

Groepsinformatie groep 3

schooljaar 2022-2023

Even voorstellen:

In groep 3 werken er twee leerkrachten, Stephanie en Iris.

Op maandag en dinsdag staat juf Stephanie voor de groep en juf Iris donderdag , en vrijdag. Woensdag zijn beide juffen in de klas.



Iris

Natasja

Stephanie

Ik ben Iris, 3,5 jaar geleden ben ik op de Driesprong komen werken. Eerst als inval en later vast in Floddertje. Veel kinderen die in nu groep 3 zitten kennen mij al van de kleuters. Naast mijn werk vind ik het heerlijk om te wandelen met de hond, te sporten, spelletjes te spelen of lekker in de tuin te werken.

Hi, ik ben Stephanie. Afgelopen februari ben ik begonnen met werken op de Driesprong in de Krullebaar groep. Met veel plezier heb ik ja gezegd om komend schooljaar samen met Iris en Natasja van groep 3 een leerzaam feestje te gaan maken. Op mijn vrije dagen geniet ik van mijn zontje Luuk, gaan we vaak lekker op pad en staat de deur altijd open voor vrienden en familie om gezellig te borrelen.

Hallo, ik ben Natasja. Ik werk sinds vier jaar op de Driesprong als onderwijsassistent. Ik ondersteun de leerkrachten en de leerlingen extra waar dat nodig is. Afgelopen jaren heb ik in iedere klas geholpen, dat zal ik dit jaar ook blijven doen, maar ik zal drie ochtenden in groep 3 zijn om extra te ondersteunen. Naast mijn werk op school ben ik sportinstructeur en ik ben ik zelf ook graag sportief bezig. Ik ben dan ook graag buiten te vinden.

Mocht u ons willen bereiken dan kan dat natuurlijk altijd via een berichtje in Parro of anders per mail:

s.vrugteveen@diesprong-soest.nl

i.karelsen@diesprong-soest.nl

Ondersteuning in groep 3:

Juf Natasja zal ons ondersteunen, soms door individuele of kleine groepjes leerlingen extra te begeleiden. Zij zal op maandag, dinsdag en vrijdag bij ons in de klas te zien zijn. Samen met de kinderen en u hopen wij er een fijn schooljaar van te maken!

Dalton

De kernwaarden van Dalton zijn:

- zelfstandigheid
- verantwoordelijkheid
- samenwerking
- effectiviteit
- reflectie



De onderwijsbehoefte van elk kind staat centraal.

Er wordt gedifferentieerd in de instructie en werkjes die de kinderen aangeboden krijgen.

Daarnaast komen de kernwaarden van Dalton op veel verschillende manieren terug in het onderwijs:

In groep 3 hebben de kinderen bijvoorbeeld 3 inleverlades. Hier kunnen de kinderen mee aangeven hoe het gemaakte werk is gegaan (reflectie).

Wanneer de kinderen hun weg in alle methodes hebben gevonden, starten we ook het "taakwerk" op. Hierbij leren kinderen zelf hun werk te plannen (zelfstandigheid). Binnen bepaalde kaders kunnen zij dan kiezen wanneer, waar (verantwoordelijkheid) en evt. met wie zij hun werkjes gaan maken (samenwerking).

Meer informatie over daltononderwijs kunt u terugvinden op de website van de school. <https://www.diesprong-soest.nl/>

Veilig leren lezen:

Groep 3 staat in het teken van leren lezen. Dit proces begint met het aanleren van de klank-tekenkoppeling. Dit houdt in dat kinderen aan een bepaald letterteken de goede klank kunnen koppelen (en andersom om te leren spellen). Als de klanken eenmaal goed gekend worden, is het leren lezen vaak een proces wat automatisch op gang komt. Als je namelijk weet dat de m als /mmm/ klinkt, de aa als /aaa/ en de n als /nnn/ is het relatief eenvoudig om het woord 'maan' als /mmaaann/ te lezen.

Leren lezen wordt lastiger als kinderen aan bepaalde tekens de alfabet-naam koppelen. In het alfabet heet de m namelijk /em/, de aa heet /aa/ en de n heet /en/. Als je deze nu achter elkaar zet, zou 'maan' uitgesproken worden als /emaaen/. Vervolgens begrijpen welk woord het nu is, is vrijwel onmogelijk.

Het is daarom van belang dat zowel op school als thuis letters worden benoemd met het klank, in plaats van met hun naam in het alfabet. Dit vraagt om een grote omschakeling van volwassenen (die ook nog regelmatig mis zal gaan), maar het versoepelt het proces van leren lezen enorm. Om u te helpen, staat op de volgende pagina een overzicht van de verschillende manieren waarop letters benoemd kunnen worden. In de klas gebruiken we dus de kolom Klank. Ook zullen wij de gebaren van de letters aanbieden ter ondersteuning.

Teken	Naam	Klank
a	/aa/	/a/
b	/bee/	/buh/
c	/see/	/see/
d	/dee/	/duh/
e	/ee/	/e/
f	/ef/	/fff/
g	/gee/	/ggg/
h	/haa/	/huh/
i	/ie/	/i/

Teken	Naam	Klank
j	/jee/	/j/
k	/kaa/	/k/
l	/el/	/lll/
m	/em/	/mmm/
n	/en/	/nnn/
o	/oo/	/o/
p	/pee/	/p/
q	/kuu/	/kuu/
r	/er/	/rrr/

Teken	Naam	Klank
s	/es/	/sss/
t	/tee/	/t/
u	/uu/	/u/
v	/vee/	/vvv/
w	/wee/	/w/
x	/iks/	/kss/
y	/ij/	/ij/
z	/zet/	/zzz/

Zoemend lezen

Het leesproces in groep 3 start met zoemend lezen. Dit houdt in dat letters niet één voor één worden verklankt (spellend lezen), maar dat wordt gelezen met verlengde klankwaarde. Dus niet: /mm/-/aa/-/nn/-/maan/, maar /mmaann/. Terwijl je de eerste letter uitspreekt, kijk je naar de volgende letter. Zodra je die weet, zeg je die er direct achteraan. Dit heeft als voordeel dat direct hoorbaar is om welk woord het gaat, ondanks dat het nog wat 'vertraagd' wordt uitgesproken. Wanneer kinderen meer leeservaring hebben opgedaan, zullen zij worden steeds vlotter kunnen lezen. Vlot betekent in dit geval niet 'snel', maar 'soepel, zonder vertraging'. Dat is uiteindelijk het doel: correct en vlot kunnen lezen.

Veilig leren lezen werkt met drie differentiatieniveaus; maan, zon en ster.

Leerlingen met een normale leesontwikkeling volgen de maanlijn. Leerlingen die al leesvaardig zijn of een snelle groei doormaken volgen de zonlijn. Kinderen die wat meer moeite hebben met lezen volgen de maanlijn, maar krijgen daarbij extra instructie en begeleiding, zodat ook zij de basisdoelen kunnen bereiken. Zij zullen met de sterlijn doorgaan. De leerkrachten bekijken aan het einde van elk hoofdstuk ('kern' genoemd in deze methode) welke kinderen in de volgende kern extra begeleiding nodig hebben of juist zelfstandiger aan de slag kunnen met de 'zonlijn'.

Letterfeest

Als we alle letters gehad hebben plannen we een letterfeestje. Dit zal na kern 6 zijn. Maar daar volgt meer informatie over later in het jaar. Helpt u mee om de letters te oefenen?

Parro/communicatie

Parro is ons communicatiemiddel. Via dit communicatiemiddel houden wij u zoveel mogelijk op de hoogte van wat we in de klas doen en waar we mee bezig zijn. Regelmatig plaatsen wij ook foto's. Door middel van het schildje in Parro kunt u aangeven waar wij foto's van zouden mogen maken en kunnen plaatsen ivm AVG.

De oudergesprekken worden ingepland via Parro. U krijgt hiervoor een uitnodiging via Parro, waarna u zich kunt inschrijven.

Rekenen

Wereld in getallen is onze rekenmethode. De methode bestaat uit meerdere blokken. Na elk blok volgt een toets. Via Parro verspreiden wij de doelen die voor die periode gepland staan. Het kan natuurlijk wel zo zijn dat deze te makkelijk of te moeilijk zijn. De doelen voor uw kind worden dan zoveel mogelijk aangepast. De methode werkt ook met differentiatie-mogelijkheden. Dit doen ze d.m.v * oefeningen, **oefeningen of ***oefeningen.

Schrijven

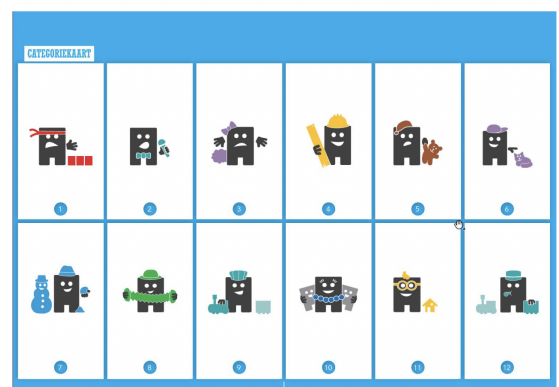
In groep 3 gebruiken wij de methode Pennenstreken. Hier worden schrijfletters en cijfers in aangeboden.

Let u thuis ook goed op de juiste pengreep!



STAAL

Na kern 6 starten wij met STAAL. Dit is onze spellingsmethode. Hierbij behandelen we de verschillende categorieën van het spellingonderwijs. Elke les start met een dictee, maar een dictee zijn de kinderen al gewend. Hier starten we vrij snel in het begin van het jaar mee. Elke categorie heeft een eigen staal mannetje met een gebaar. Wij starten met de eerste 7 categorieën. De kinderen werken in een werkboek.



Kwink

Dit jaar starten we met onze nieuwe methode Kwink. Iedere twee weken is er een kwink van de week. Afgelopen weken zijn we met "een prettige groep" bezig geweest. Daarnaast zijn er 5 kwinkslagen in een jaar een voorbeeld hiervan is positief communiceren. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.kwinkopschool.nl.

Identiteit

Onze katholieke identiteit geven wij vorm door lessen uit de methode Hemel en aarde, waarin we de kinderen leren over diverse godsdiensten en het overdenken van vragen die je verwonderd stil doen staan. Op dit moment proberen wij een nieuwe

methode uit "Houvast op school".

We besteden aandacht aan een aantal katholieke feestdagen, en drie keer per jaar komen we samen voor een viering, waarin we samen zingen, luisteren en vertellen.

Muziek

Dit jaar krijgen de kinderen muzieklessen van juf Janine. Zij doet dit aan de hand van de methode 123zing. Naast zingen komen ook andere onderdelen uit de muziek aan de orde.

Gym

Op donderdag heeft groep 3 gym van meester Roderick. De kinderen krijgen in 2 groepen gymles. Op donderdag nemen de kinderen hun gymtas mee naar school, met makkelijke schoenen en kleding. Daarnaast zal er nog een moment in de week zijn waar we met de kinderen een vorm van bewegingslessen zullen gaan doen.

Dansles

Ook dit jaar hopen we dat de kinderen weer dansles zullen krijgen. Deze vinden plaats in het speellokaal van de school. De kinderen hoeven voor deze les geen gymkleden aan, echter wel gymschoenen of jumpsokken (anti-slip) en graag gemakkelijke kleding. Voor zowel de bewegingslessen als de danslessen zijn anti-slipsokken fijn om in hun luizenzak te hebben.

We houden jullie op de hoogte als de danslessen zullen gaan starten.

Praktisch

Op woensdag is het fruitdag. Alle kinderen nemen dan een stuk fruit mee naar school. Mocht u kind wijzigingen hebben in BSO dagen, dan horen wij dit graag.

