

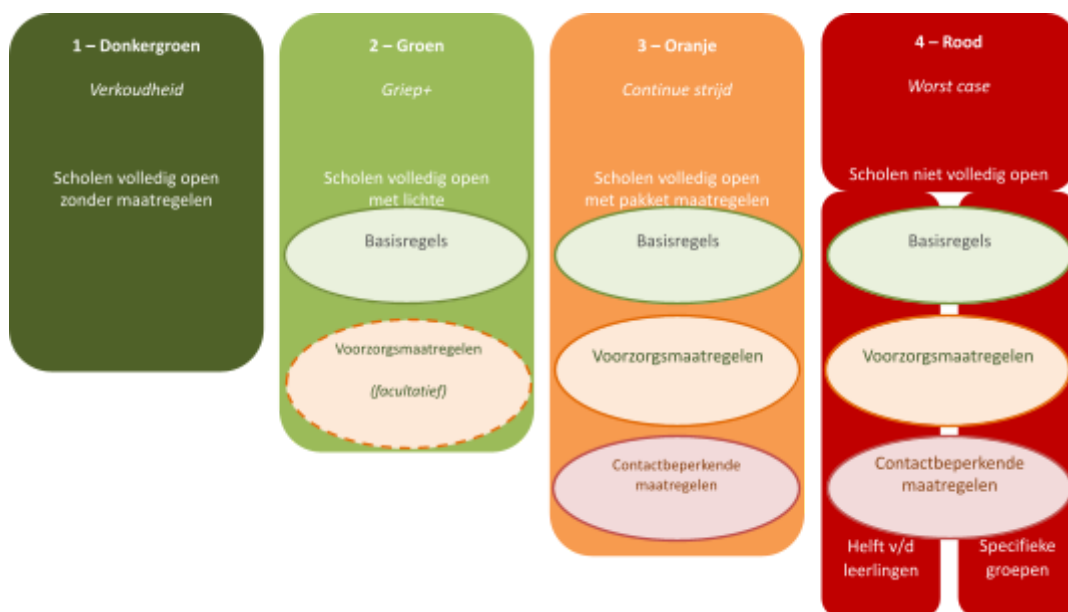
Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs is beschreven.

Bij een nu nog onvoorziene noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Scenario 1 donkergroen: scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Basismaatregelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test. • Zorg voor voldoende ventilatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zorg dragen voor voldoende zeep en desinfectant in diverse ruimtes • Zorg dragen voor tissues in alle ruimtes • Beslisboom delen of kinderen naar school mogen komen. • Aanvragen voldoende zelftesten 	<p>Conciërge</p> <p>Administratie</p> <p>Directie</p>
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>Aanvullende maatregelen</p> <p>Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context.</p> <p>De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>	<p>Leerlingen Corona gerelateerd afwezig:</p> <p>Groep 1 t/m 4: werk mee om zelfstandig thuis te maken, aangevuld met 30 min onderwijs digitaal van OA (indien mogelijk= maatwerk). Leerkracht is verantwoordelijk voor het aanbod van voldoende instructies voor de leerlingen.</p> <p>Groep 5 t/m 8: werk mee (fysiek of Classroom) om zelfstandig thuis te maken (fysiek of via Classroom). Kinderen werken zelfstandig aan de weektaak. Kies een maatje die zorg draagt voor minimaal 30 minuten digitale aansluiting in de klas. Leerkracht bepaalt wanneer. Leerkracht is verantwoordelijk voor het aanbod van voldoende instructies voor de leerlingen.</p> <p>Leerkracht Corona gerelateerd afwezig: wel in staat om te werken; geen invaller: klas thuis en onderwijs op afstand. (Eerste dag is regeldag, vanaf dag 2 onderwijs) niet in staat om te werken; reguliere procedure vervanging</p> <p>Zorg dragen voor beschikbaarheid devices thuisonderwijs. Denk aan gebruikersovereenkomsten Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p> <p>Gratis account van Squala aanmaken voor de leerlingen. Hier kunnen kinderen onder schooltijd gratis gebruik van maken. Dit communiceren met ouders via maandinfo of Parro.</p>	<p>Groepsleerkrachten en OA</p> <p>Groepsleerkrachten</p> <p>Directie</p> <p>Administratie</p> <p>Administratie</p>

III In en rondom schoolgebouw		
<p>Schoonmaak</p> <p>Ventilatie Geen recirculatie van lucht in dezelfde ruimte. Airconditioning mag wel gebruikt worden, mits er voldoende gelucht wordt.</p> <p>Luchten in de pauzes van de klassen door te ramen open te zetten. Ventileren de hele dag door door de luchtroosters open te laten.</p>	Reguliere werkzaamheden	Schoonmaakbedrijf
IV Gezondheid		
<p>Besmetting Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen voor leerlingen (groep 6 t/m 8) en leerkrachten worden verstrekt.</p>	Uitdelen zelftesten aan de leerlingen en medewerkers	Conciërge

Scenario 2 lichtgroen: scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)		
I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is. Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl)</p> <p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>Medewerker initieert gesprek met directie. Eventueel kan de hulp ingeroepen worden van Adviseur HR van SKOSS.</p> <p>Ouders van een leerling met een verhoogd risico bespreken met de directie de maatregelen die genomen moeten/ kunnen worden om de leerling 'regulier' naar school te laten gaan.</p>	<p>Medewerker + directie</p> <p>Ouder + directie</p>

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandelend (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p>Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</p>	<p>Ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>
III In en rondom schoolgebouw		
<p>Schoonmaak</p>	<p>Reguliere werkzaamheden aangevuld met extra aandacht voor oppervlakte tafels.</p>	<p>Schoonmaakbedrijf</p>
IV Gezondheid		
<p>Risicogroep Aandacht voor hanteren voldoende afstand tot medewerkers/leerlingen die in de risicogroep vallen.</p> <p>Beschermingsmiddelen</p>	<p>Aandacht voor hanteren afstand.</p> <p>Inventarisatie beschermingsmiddelen die nodig zijn voor fase 3</p> <p>https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/mondkapjes/welke-mondkapjes-geschikt</p>	<p>Iedereen</p> <p>Conciërge</p>

Scenario 3 oranje: scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerkrachten dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in de school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<p>Communicatie (intern en extern) rondom de mondneusmaskers/type mondneusmasker (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers).</p> <p><i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontreugd kunnen raken.</i></p>	<p>Directie</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes</p> <p>Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes</p> <p>Gespreide binnenkomst</p> <p>Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<p>Looproutes: Iedere groep op de begane grond gebruikt de dichtstbijzijnde in- en uitgang. De groepen 4 en 5 gebruiken de ingang aan de rechterzijde van de school. De groepen 6-7-8 gebruiken de ingang aan de linkerkzijde (bij overdekte fietsenstalling) van de school. De middenruimtes worden niet meer gebruikt om te werken door leerlingen. De personeelskamer wordt niet meer gebruikt Afzetten gedeelten schoolplein tijdens breng- en haalmomenten. Voor de jongste kleuter (<3 mnd op school) worden met ouders extra afspraken gemaakt.</p> <p>Buitenspelen gaat volgens dit rooster.</p> <p>Gespreide binnenkomst: Voorbeeld vorig jaar: <i>U kunt uw kind brengen tussen 08.15 uur en 08.30 uur. Alle kinderen zijn om 14.00 uur uit. De kinderen in groep 1 tot en met 3 komen met de leerkracht naar buiten. Zodra de leerkracht u ziet, mag het kind naar u toe. De kinderen van groep 4 tot en met 8 verlaten zelfstandig het schoolgebouw. Wij vragen u er extra alert op te zijn én blijven dat u snel afscheid neemt als u uw kind(eren) brengt of als u uw kind(eren) haalt en direct het schoolplein verlaat. Houd als volwassenen altijd onderling 1,5 meter afstand tot elkaar. De BSO's verzamelen achter de school.</i></p> <p>Communicatie (intern en extern) rondom de maatregelen.</p>	<p>Directie en administratie communiceren over de maatregelen.</p> <p>Conciërge Leerkrachten</p>

<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<p>Contact met ouders/verzorgers vindt in principe digitaal of telefonisch plaats. Er is ruimte voor zeer specifieke uitzonderingen.</p> <p>Externen die wél in de school komen, worden bij binnenkomst gewezen op de geldende maatregelen in de school. Zij dragen een mond- neusmasker.</p>	<p>Directie en administratie communiceren over de maatregelen.</p>
<p>II Aanwezigheid en lesaanbod</p>		
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm.</p>	<p>Collega's werken daar waar het kan thuis, teambijeenkomsten worden online georganiseerd.</p> <p>Voor collega's in opleiding en vakdocenten geldt maatwerk: wanneer zij zelf akkoord zijn om naar school te komen én het team is akkoord, kunnen zij op school blijven werken.</p> <p>Excursies gaan niet door. Er wordt eventueel gekeken naar corona-proof alternatieven.</p> <p>Er zijn geen groepsdoorbroken activiteiten.</p> <p>Groepsleerkrachten verdelen hun groep, ter voorbereiding op mogelijke fase 4, in twee subgroepen en stemmen deze verdeling met elkaar af. Kinderen uit eenzelfde gezin zitten in hetzelfde cohort. De kleutergroepen beginnen met de indeling, de opvolgende groepen vullen aan.</p> <p>DaVinci-klas gaat digitaal. Leerlingen die thuis of op school hier geen mogelijkheid voor hebben, volgen de reguliere lessen in de klas.</p> <p>Als kinderen voor een verjaardag willen trakteren dienen dit individueel verpakte, gekochte producten te zijn.</p> <p>In overleg met de OOP-ers wordt een werkschema gemaakt waarin ondersteuning aan de groepen wordt geboden, maar contact met veel verschillende groepen wordt tot een minimum wordt beperkt. Hierin wordt ook de verrijkingsklas meegenomen.</p> <p>Optimaliseer de lokaalindeling volgens de geldende afstandsadviezen.</p>	<p>Teamleden</p> <p>Collega's in opleiding via schoolopleider</p> <p>Coördinatoren Kunst/Cultuur en Natuur</p> <p>Groepsleerkrachten</p> <p>Groepsleerkrachten</p> <p>Intern begeleider</p> <p>Intern begeleider/OOP</p>

III In en rondom schoolgebouw		
Schoonmaak	Schoonmaak wordt geïntensiveerd en uitgebreid met deurklinken.	Schoonmaakbedrijf
IV Gezondheid		
Zorg voor elkaar	We respecteren elkaars standpunten en gezondheidstoestand. We bespreken dit in een teamvergadering met elkaar.	Directie agendeert.
We gaan uit van de richtlijnen van de overheid.	Indien er corona gerelateerde klachten optreden bij de leerlingen, wordt er contact opgenomen met ouders. De school kan besluiten dat de leerling moet worden opgehaald.	Groepsleerkracht/directie

Scenario 4 scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)		
I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
Scholen zijn niet volledig open. De groepen worden in 2 delen gesplitst en gaan de ene week 2 hele dagen en de andere week 3 hele dagen naar school. Op de overige dagen werken de leerlingen thuis zelfstandig aan het schoolwerk.	Communicatie van indeling van de groepen naar ouders en BSO Verdeling van de groepen A en B over de schooldagen.	Administratie
	Gedifferentieerd thuisonderwijs klaarzetten in Google Classroom.	Groepsleerkrachten
	Inventarisatie van ouders met cruciale beroepen	Administratie
	Inventarisatie kwetsbare leerlingen	Intern begeleider
	Inrichten lokaal noodopvang en bezetting door OOPers.	Intern begeleider
	Afstemming mogelijkheden tav noodopvang door medewerkers Bink	Directie
	Overleg met NBSS over (on)mogelijkheden inzet vakdocent gymnastiek.	Directie

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.	<p>Activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is).</p> <p>Aandacht voor ouderbetrokkenheid door pro-actieve communicatie vanuit school, maar zeker ook vanuit de groepen.</p> <p>Kinderen zitten verspreid in het lokaal. Steeds op dezelfde plek. Leerkracht maakt indeling.</p>	<p>Intern begeleider</p> <p>Directie/groepsleerkrachten</p> <p>Groepsleerkracht</p>
III In en rondom schoolgebouw	Activiteit	Door wie? Deadline?
Schoonmaak	<p>Chromebooks en tablets op school worden dagelijks gereinigd.</p> <p>Extra schoonmaak keuken en kopieerapparaat.</p>	<p>Groepsleerkracht</p> <p>Conciërge</p>
IV Gezondheid	Activiteit	Door wie? Deadline?
Aandacht voor het welbevinden van de medewerkers.	We zijn proactief alert op het welbevinden van de collega's.	Directie/intern begeleider

Specifiekere uitwerking per groep:

Fase 1: donkergroen

Groep 1-5: zie boven in draaiboek

Groep 6-7-8: zie bovenin draaiboek, daarnaast:

- Leerling die corona heeft krijgt dezelfde dag in zijn/haar luizentas de schoolspullen;
- In classroom algemeen stukje zetten waarin staat wat de kinderen thuis kunnen doen voordat zij hun spullen hebben ontvangen;
- In de groep staat 's ochtends een chromebook aan in de meet, leerling volgt de instructies (klasgenoot is verantwoordelijk dat een chromebook wordt aangezet);
- De chatfunctie in de meet staat uit, leerling steekt hand op bij een vraag;
- Leerling in de meet kan samenwerken met iedereen uit de klas;
- Nakijken van het werk wordt gedaan bij terugkomst op school;
- Bij gemiste toetsen wordt in overleg gekeken naar een datum om deze in te halen;
- Taakwerkformulier wordt meegegeven en eventueel online gedeeld met de kinderen.

Fase2: lichtgroen

- Groep 1-2: Verspreiden van wachtwoorden Gynzy, Moo en Classroom per kind.
Actie: Aanmaken en verspreiden van wachtwoorden door kleuterbouw (hulp administratie indien nodig).
- Zorg ervoor dat alle leerlingen van groep 3 t/m 8 toegang hebben tot Google Classroom. Het is gefaciliteerd, uitgelegd en inlogcodes zijn bekend (ook bij ouders van de kinderen van groep 3-4-5-6. Actie lkr grp 3 t/m 8.
- Zet standaard werk in Google Classroom zodat kinderen vanuit huis hieraan kunnen werken indien ze corona hebben, nog niet naar school kunnen maar zich wel goed genoeg voelen. Actie grp 3 t/m 8
- Overweeg de aanschaf van Onderbouwd voor ouders (kosten €5,00 per lln per jaar)

Groep 6-7-8

- Rekenen (gynzy), spelling(gynzy), Engels, verkeer en wereldoriëntatie doen de leerlingen online. Hier krijgen de leerlingen direct feedback op het gemaakte werk en hoeft het niet achteraf nog nagekeken te worden. Het blok van het te maken werk wordt opgezet op het moment dat het nodig is.
- Onderwijsassistent onder schooltijd inzetten om als leerkracht in overleg te gaan met de leerlingen die thuis zitten;

Fase 3: oranje

- Groep ½: met tape plaats van de stoelen in de kring aangeven op de vloer.
- Werkboekjes van de Drive kopiëren. En datum vastleggen wanneer ouders/ kinderen deze op komen halen.
 - *Actie Kleuterbouw:* kopiëren, en datum communiceren via Parro.
- Alleen kinderen die thuis zijn werken met Onderbouwd online en de werkboekjes. Planning staat op Classroom.
 - Met de aanwezige kinderen in de klas zoveel mogelijk interactief lesgeven. Er worden geen meets gedaan met de thuisblijvers.
Actie Kleuterbouw: Classroom klaarzetten planning/digitale materialen/inzet Onderbouwdonline ouderlessen/inzet gynzy
Administratie: Aanvragen Onderbouwd online

Fase 4: rood

Zie draaiboek bovenin.

In het uitzonderlijke geval van een groepsquarantaine:

- Dalton werkwijze vervalt, 15-30 minuten instructie, dan 30-45 minuten werken of de les af te maken en dit 4x per dag;
- Online les van 09.00 uur tot 12:00 met instructies, in de middag ruimte voor vragen, creatief opdracht of WO;
- Verlengde instructies worden gegeven na de instructie (leerkracht geeft aan wie wanneer moet blijven in de meet);
- RT door externe RT er wordt online gegeven met het huidige rooster