

Groepsinformatie groep 3



Even voorstellen:

In groep 3 werken er twee leerkrachten, Annelien en Iris.

Op dinsdag en woensdag staat juf Annelien voor de groep en juf Iris op maandag, donderdag en vrijdag.



Annelien

Iris

Ik ben Iris,

2, 5 jaar geleden ben ik op de Driesprong komen werken. Eerst als inval en later vast in Floddertje. Veel kinderen die in nu groep 3 zitten kennen mij al van de kleuters.

Nu een nieuwe uitdaging in groep 3 samen met Annelien. Naast mijn werk vind ik het heerlijk om te wandelen met de hond, te sporten of lekker in de tuin te werken.

Ik ben Annelien. Veel ouders en kinderen kennen mij al omdat ik de afgelopen jaren juf was in groep 1/2. Ik vind het een erg leuke uitdaging om dit jaar juf van groep 3 te zijn en extra leuk dat ik dus veel bekende kinderen in de klas heb.

Op vrijdag doe ik de verrijkgroepen op school. Ik hoop dit schooljaar ook de opleiding tot 'talentbegeleider' (hoogbegaafdheidsspecialist) af te ronden.

Zelf ben ik moeder van een zoon van 14, een stiefzoon van 14 en een zoontje van 2 jaar.

Mocht u ons willen bereiken dan kan dat natuurlijk altijd via een berichtje in Parro of anders per mail:

a.lems@driesprong-soest.nl

i.karelsen@driesprong-soest.nl

Ondersteuning in groep 3:

Juf Natasja en juf Agnes ondersteunen ons soms door individuele of kleine groepjes leerlingen extra te begeleiden. Juf Fiona doet de PABO en heeft zich via Parro aan u voorgesteld. Zij zal de komende periode verschillende lessen gaan verzorgen.

Samen met de kinderen en u hopen wij er een fijn schooljaar van te maken!

Dalton:

De kernwaarden van Dalton zijn:

- zelfstandigheid
- verantwoordelijkheid
- samenwerking
- effectiviteit
- reflectie



De onderwijsbehoefte van elk kind staat centraal. Er wordt gedifferentieerd in de instructie en werkjes die de kinderen aangeboden krijgen.

Daarnaast komen de kernwaarden van Dalton op veel verschillende manieren terug in het onderwijs:

In groep 3 hebben de kinderen bijvoorbeeld 3 inleverlades. Hier kunnen de kinderen mee aangeven hoe het gemaakte werk is gegaan (reflectie).

Wanneer de kinderen hun weg in alle methodes hebben gevonden, starten we ook het "taakwerk" op. Hierbij leren kinderen zelf hun werk te plannen (zelfstandigheid). Binnen bepaalde kaders kunnen zij dan kiezen wanneer, waar (verantwoordelijkheid) en evt. met wie zij hun werkjes gaan maken (samenwerking).

Meer informatie over daltononderwijs kunt u terugvinden op de website van de school.

<https://www.driesprong-soest.nl/>

Veilig leren lezen:

Groep 3 staat in het teken van leren lezen. Dit proces begint met het aanleren van de klank-tekenkoppeling. Dit houdt in dat kinderen aan een bepaald letterteken de goede klank kunnen koppelen (en andersom om te leren spellen). Als de klanken eenmaal goed gekend worden, is het leren lezen vaak een proces wat automatisch op gang komt. Als je namelijk weet dat de m als /mmm/ klinkt, de aa als /aaa/ en de n als /nnn/ is het relatief eenvoudig om het woord 'maan' als /mmaaann/ te lezen.

Leren lezen wordt lastiger als kinderen aan bepaalde tekens de alfabet-naam koppelen. In het alfabet heet de m namelijk /em/, de aa heet /aa/ en de n heet /en/. Als je deze nu achter elkaar zet, zou 'maan' uitgesproken worden als /emaaen/. Vervolgens begrijpen welk woord het nu is, is vrijwel onmogelijk.

Het is daarom van belang dat zowel op school als thuis letters worden benoemd met het klank, in plaats van met hun naam in het alfabet. Dit vraagt om een grote omschakeling van volwassenen (die ook nog regelmatig mis zal gaan), maar het versoepelt het proces van leren lezen enorm. Om u te helpen, staat op de volgende pagina een overzicht van de verschillende manieren waarop letters benoemd kunnen worden.

In de klas gebruiken we dus de kolom Klank.

Teken	Naam	Klank
a	/aa/	/a/
b	/bee/	/buh/
c	/see/	/see/
d	/dee/	/duh/
e	/ee/	/e/
f	/ef/	/fff/
g	/gee/	/ggg/
h	/haa/	/huh/
i	/ie/	/i/

Teken	Naam	Klank
j	/jee/	/j/
k	/kaa/	/k/
l	/el/	/lll/
m	/em/	/mmm/
n	/en/	/nnn/
o	/oo/	/o/
p	/pee	/p/
q	/kuu/	/kuu/
r	/er/	/rrr/

Teken	Naam	Klank
s	/es/	/sss/
t	/tee/	/t/
u	/uu/	/u/
v	/vee/	/vvv/
w	/wee/	/w/
x	/iks/	/kss/
y	/ij/	/ij/
z	/zet/	/zzz/

Zoemend lezen

Het leesproces in groep 3 start met zoemend lezen. Dit houdt in dat letters niet één voor één worden verklankt (spellend lezen), maar dat wordt gelezen met verlengde klankwaarde. Dus niet: /mm/-/aa/-/nn/-/maan/, maar /mmaann/. Terwijl je de eerste letter uitspreekt, kijk je naar de volgende letter. Zodra je die weet, zeg je die er direct achteraan. Dit heeft als voordeel dat direct hoorbaar is om welk woord het gaat, ondanks dat het nog wat 'vertraagd' wordt uitgesproken. Wanneer kinderen meer leeservaring hebben opgedaan, zullen zij worden steeds vlotter kunnen lezen. Vlot betekent in dit geval niet 'snel', maar 'soepel, zonder vertraging'. Dat is uiteindelijk het doel: correct en vlot kunnen lezen.

Differentiatie:

Veilig leren lezen werkt met drie differentiatieniveaus; maan, zon en ster.

Leerlingen met een normale leesontwikkeling volgen de maanlijn. Leerlingen die al leesvaardig zijn of een snelle groei doormaken volgen de zonlijn. Kinderen die wat meer moeite hebben met lezen volgen de maanlijn, maar krijgen daarbij extra instructie en begeleiding, zodat ook zij de basisdoelen kunnen bereiken. De leerkrachten bekijken aan het einde van elk hoofdstuk ('kern' genoemd in deze methode) welke kinderen in de volgende kern extra begeleiding nodig hebben of juist zelfstandiger aan de slag kunnen met de 'zonlijn'.

Letterfeest

Als we alle letters gehad hebben plannen we een letterfeestje. Dit zal na kern 6 zijn. Maar daar volgt meer informatie over later in het jaar. Helpt u mee om de letters te oefenen?

Parro/communicatie:

Parro is ons communicatiemiddel. Via dit communicatiemiddel houden wij u zoveel mogelijk op de hoogte van wat we in de klas doen en waar we mee bezig zijn. Regelmatig plaatsen wij ook foto's. Door middel van het schildje in Parro kunt u aangeven waar wij foto's van zouden mogen maken en kunnen plaatsen ivm AVG.

De oudergesprekken worden ingepland via Parro. U krijgt hiervoor een uitnodiging via Parro, waarna u zich kunt inschrijven.

Rekenen:

Wereld in getallen is onze rekenmethode. De methode bestaat uit meerdere blokken. Na elk blok volgt een toets. Via Parro verspreiden wij de doelen die voor die periode gepland staan. Het kan natuurlijk wel zo zijn dat deze te makkelijk of te moeilijk zijn. De doelen voor uw kind worden dan zoveel mogelijk aangepast. De methode werkt ook met differentiatie-mogelijkheden. Dit doen ze d.m.v * oefeningen, **oefeningen of ***oefeningen.

Schrijven:

In groep 3 gebruiken wij de methode Pennenstreken. Hier worden schrijffletters en cijfers in aangeboden.

Let u thuis ook goed op de juiste pengreep!



Sociaal-emotionele methode Kwink:

Dit jaar starten we met onze nieuwe methode Kwink. Iedere twee weken is er een kwink van de week. Afgelopen weken zijn we met "een prettige groep" bezig geweest. Daarnaast zijn er 5 kwinkslagen in een jaar een voorbeeld hiervan is positief communiceren. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.kwinkopschool.nl.

Identiteit / Hemel en aarde:

Onze katholieke identiteit geven wij vorm door lessen uit de methode Hemel en aarde, waarin we de kinderen leren over diverse godsdiensten en het overdenken van vragen die je verwonderd stil doen staan.

We besteden aandacht aan een aantal katholieke feestdagen, en drie keer per jaar komen we samen voor een viering, waarin we samen zingen, luisteren en vertellen.

Muziek:

Tot de herfstvakantie krijgen de kinderen muzieklessen van juf Janine. Zij doet dit aan de hand van de methode 123zing. Naast zingen komen ook andere onderdelen uit de muziek aan de orde. Na de herfstvakantie blijven wij uiteraard zelf muzieklessen aanbieden in de klas.

Gym:

Op donderdag heeft groep 3 gym van meester Danny. Op donderdag nemen de kinderen hun gymtas mee naar school, met makkelijke schoenen en kleding.

Dansles:

Eén keer in de (ongeveer) drie weken krijgen de kinderen ook een dansles van een dansdocent. Deze vinden plaats op woensdag in het speellokaal van de school. De kinderen hoeven voor deze les geen gymkleden aan, echter wel gymschoenen of jumpsokken (anti-slip) en graag gemakkelijke kleding. Wij zullen via Parro aangeven wanneer er een dansles gepland staat.

Kwink:

Kwink is onze sociaal-emotionele ontwikkelingsmethode. U heeft de koelkast poster al mee naar huis gehad. Iedere les zal verspreid worden over 2 weken. Aanbod zijn gekomen de gouden weken. We gaan het dit jaar over verschillende thema's hebben. We houden jullie via parro op de hoogte met waar we mee bezig zijn.