

Groepsinformatie groep 8

schooljaar 2022-2023

Even voorstellen

Mijn naam is Manon Kamphuis, ik ben 27 jaar en woon samen met mijn partner in Amersfoort. Dit jaar sta ik voor groep 8, een groep waar ik de afgelopen jaren regelmatig voor heb gestaan en waar ik veel affiniteit mee heb. Ik hoop dat ik er samen met deze groep voor mag zorgen dat zij een onvergetelijk laatste schooljaar hebben op de Driesprong. Mocht u nog meer van mij willen weten, spreek me aan op het schoolplein of stuur een berichtje via Parro.

Dalton

De onderwijsbehoefte van elk kind staat centraal. De leerdoelen voor een bepaald vak vermelden wij bij de start van de les aan de kinderen en deze zijn ook zichtbaar voor de kinderen. Wij kijken naar welke instructie een bepaald kind nodig heeft, welke mate van vrijheid kan het aan mbt planning en verantwoordelijkheid.

We willen zo effectief mogelijk omgaan met verschillen tussen kinderen. Sommige kinderen hebben meer uitdaging nodig, andere kinderen juist meer ondersteuning.

Deze onderwijsbehoeften evalueren we geregeld en stellen we desgewenst bij. Hierdoor kan het voorkomen dat uw kind switcht naar een andere instructiegroep.

We werken met een weektaak, deze loopt van maandag t/m vrijdag. Op maandag krijgen de kinderen hun taakwerkformulier welke zij zelf inplannen voor de week. Ook kunnen ze zien wanneer instructies gepland staan. Aan het begin van het schooljaar zijn we in het kader van mijn daltonopleiding verschillende soorten weektaken aan het testen. De meningen van de kinderen zijn hierbij ook erg belangrijk. We evalueren dit om zo ons onderwijs te kunnen aansluiten bij de kernwaarden van Dalton.

Zelf nakijken wordt nu uitgebreid, ik check regelmatig.

De kinderen krijgen regelmatig samenwerkingsopdrachten waarbij we variëren in het maatje met wie ze samenwerken (schoudermaatje, oogmaatje).

Meer over Dalton kunt u nalezen op onze site <https://www.driesprong-soest.nl/dalton-onderwijs/>

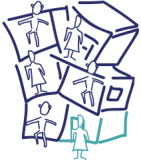
Parro/Communicatie

Via Parro is de communicatie het snelst. Korte vragen, ziekmeldingen of voor het maken van een afspraak. Ik ben dagelijks beschikbaar van 7:45u tot 16:30u. Mocht er iets dringends zijn dan kunt u het beste bellen naar de school.

Wanneer de tien-minuten-gesprekken weer plaatsvinden, leest u in de agenda en in de maandinfo. U kunt zich dan ook via de Parro agenda inschrijven. Ook als het gaat om activiteiten waarbij hulpouders nodig zijn vermeld ik dit in de agenda in Parro.

Op de basisschool is geen dag hetzelfde. We proberen u dan ook zoveel mogelijk op de hoogte te houden van wat we wekelijks doen op school. Ik vind het fijn om een kort lijntje te hebben met elkaar. Ik probeer aan het einde van de dag op het schoolplein te staan. Op die momenten kunt u mij nog voor iets kleins aanspreken. Voor uitgebreidere gesprekken plan ik graag een moment in





om dit te bespreken. Dit kan telefonisch, fysiek op school of via een videogesprek.

Kijkt u nog even na of de voorkeuren voor de privacy goed staan in Parro? Zo voorkomen we dat leerlingen per ongeluk ongewenst op de foto komen of niet op de foto komen terwijl dit wel zou mogen.

Vakken:

Taal en Spelling

Afgelopen jaar zijn we gestart met een nieuwe methode voor taal en spelling namelijk Staal. Hier gaan we dit jaar mee verder. Bij de methode Staal wordt bij taal gewerkt in thema's. Zo gaan we het dit jaar hebben over China, televisie, ruimte, mysteries, buurt, portret, rap en toekomst.

Bij taal werken de kinderen naast een toets over woordenschat en taal verkennen toe naar een eindproduct. Gedurende de eerste weken leren de kinderen woorden maar ook eigenschappen van het thema om vervolgens en zo goed mogelijk eindproduct te kunnen maken.

We zijn nu begonnen met het thema China. Hierbij leren de kinderen van alles over de cultuur, en werken ze toe naar het maken van een folder voor een reis naar China waarbij ze vervolgens hun vakantie aanprijzen. Hiervoor leren ze hoe je een verkooppraatje houdt, hoe je informatie verzamelt en kan ordenen en leren ze woorden die gebruikt kunnen worden in de folder.

Bij spelling leren de kinderen bij Staal niet alleen de schrijfwijze van niet-werkwoorden en werkwoorden maar ook interpunctie en grammatica (zinsontleding). Staal biedt met behulp van een plaatje, een filmpje, nummer en uitleg de categorieën aan. Gedurende dit jaar krijgen we 6 nieuwe categorieën aangeboden en herhalen we 28 categorieën. Dat houdt in dat de kinderen eind groep 8 34 categorieën hebben geleerd. Alle tot dan toe geleerde categorieën komen terug in een blok waardoor alles continu ingeoeft wordt.

Dagelijks is er een instructie van spelling waarbij we een dictee hebben van 3 woorden en 3 zinnen.

In de eerste 3 blokken van groep 8 worden geen nieuwe categorieën aangeboden en zetten we vooral in op het herhalen van de categorieën van vorig jaar.

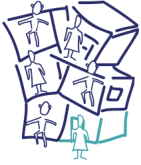
Begrijpend lezen

Een keer per week behandelen we klassikaal een les uit de methode "Nieuwsbegrip". De teksten zijn op niveau van de groep, zijn betekenisvol door aan te sluiten bij het nieuws van dat moment en met het volgen van deze lessen worden ook alle doelen van begrijpend leesonderwijs behandeld. Tijdens de klassikale lessen worden strategieën aangeleerd die helpen een tekst te begrijpen en te analyseren. De kinderen werken een keer op papier, maar doen ook een digitale verwerking over hetzelfde onderwerp, maar dan in een ander jasje. Daarnaast is het begrijpend lezen veelal geïntegreerd in de andere vakgebieden.

Lezen

Technisch lezen krijgt in groep 8 aandacht door tijdens de lessen de leerlingen voor te laten lezen. De meeste leerlingen lezen op niveau en houden dit goed bij door zelfstandig te lezen tijdens de stilleesmomenten en door het maken van opdrachten en lezen van teksten en oefeningen. Voor alle leerlingen is het belangrijk dagelijks te lezen. Dit, om het leesniveau goed te houden of verder





te ontwikkelen. Boeken die de kinderen leuk vinden, informatief, strips, het maakt niet uit wat. Als er maar gelezen blijft worden. In het VO is het vanzelfsprekend dat de leerlingen teksten en opdrachten zelfstandig lezen, begrijpen en ervan leren of vragen over kunnen stellen en beantwoorden.

Rekenen

We werken uit de methode Wereld in getallen. Dit doen we middels instructie, taken en werkboek. Naast de “boeklessen” is er ook genoeg materiaal digitaal waar de leerlingen op school en thuis mee aan de slag kunnen. Dit programma is adaptief en past zich dus aan aan het niveau van de leerling. www.gynzykids.com is ook een geschikt oefenprogramma waarbij de kinderen de behandelde lesstof nogmaals thuis kunnen oefenen. Inloggegevens zijn bekend bij de leerkracht.

Schrijven

In groep 8 willen kinderen vaak al een eigen handschrift ontwikkelen, zoals los schrijven of in blokletters. Dit doen we nog niet op de basisschool. We schrijven dit jaar nog steeds in schrijfschrift en dus aan elkaar. Ook in groep 8 hebben we nog 1 keer per week les uit de schrijfmethode waar vooral gewerkt wordt aan het schrijven op tempo.

De kinderen schrijven met de rollerpen die afgelopen jaar is geïntroduceerd. Mocht uw kind de pen kwijt raken of kapot maken dan kan er een nieuwe pen worden aangeschaft bij de directie.

Identiteit

Hemel en aarde

Onze katholieke identiteit geven wij vorm door lessen uit de methode Hemel en aarde, waarin we de kinderen leren over diverse godsdiensten en het overdenken van vragen die je verwonderd stil doen staan.

We besteden aandacht aan een aantal katholieke feestdagen, en drie keer per jaar komen we samen voor een viering, waarin we samen zingen, luisteren en vertellen.

Op dit moment zijn we ons aan het oriënteren op een andere methode. De lessen die we de komende weken geven komen van de methode 'Houvast op school'.

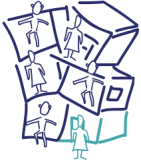
Kwink

Dit jaar gaan we verder met de methode Kwink. Iedere twee weken is er een Kwink van de week. In de eerste weken zijn we met “een prettige groep” bezig. Een belangrijke start, ieder schooljaar weer. We doorlopen samen ook de fases van groepsvorming en zetten een stevige basis waarin iedereen zich prettig voelt. Want alleen als je je prettig voelt in de groep kun je goed leren. De drie basisregels uit groep 7 vormen ook dit jaar de basis in de groep.

Naast de Kwink van de week zijn er 5 kwinkslagen in een jaar. Een voorbeeld hiervan is positief communiceren. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.kwinkopschool.nl.

Een onderdeel dat aansluit bij het sociaal emotioneel leren is het omgaan met social media. Zeker in de bovenbouw en voorbereidend op het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat hier met aandacht naar gekeken wordt. Op school staan we er uitgebreid bij stil in de “week van de mediawijsheid”. Deze vindt plaats van 3 tot en met 11 november. Daarnaast is het zeker ook belangrijk dat er thuis gekeken wordt hoe de leerlingen met elkaar omgaan via deze weg. Een





bepaalde mate van controle is hierbij wel van belang. Op de website www.mediawijsheid.nl staat nog veel meer informatie voor ouders en kinderen. Het begint allemaal met goede voorlichting.

Engels

Onze methode voor Engels is Stepping Stones Junior. Deze methode wordt ook op de meeste middelbare scholen ingezet en bereidt de kinderen goed voor.

Tijdens de lessen van Engels spreken we met elkaar zoveel mogelijk Engels. In het begin van het jaar geef ik de instructies eerst in het Engels en vervolgens herhaal ik ze in het Nederlands. Op deze manier leren de kinderen steeds meer Engels en leren ze ook woorden die niet direct worden aangeboden in de methode. Naarmate we verder komen in het schooljaar des te minder ga ik in het Nederlands vertellen en geef ik de lessen steeds meer in het Engels. In de lessen wordt alles behandeld wat aan het eind van een thema ook getoetst wordt. Dat betekent dat uw kind niet thuis hoeft te leren voor een toets.

Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie gebruiken wij de methode Blink. We werken met het onderdeel Blink geïntegreerd. Dat houdt in dat we niet meer apart aardrijkskunde, geschiedenis en natuur hebben maar dat we werken met een project waarin de vakken worden aangeboden.

Dit jaar zijn de thema's: fantastische families, op leven en dood, machtige media, oorlog en vrede en duurzaam design.

Tijdens elk thema zijn er eerst een aantal introductielessen. Na deze lessen gaan de kinderen aan de slag met het maken van een eindproduct. Deze presenteren ze aan elkaar of stellen we tentoon.

Voor topografie gaan we het dit jaar hebben over de wereld. Hiervoor krijgen de kinderen 2 weken voor de toets een leerblad mee en zet ik de oefenstof open bij topomasters. De kinderen moeten dit in groep 8 volledig thuis leren. In de klas wordt voordat de leerbladen mee gaan kort besproken wat ze moeten leren. De data voor de toetsen staan op het bord in de klas. De kinderen zijn zelf verantwoordelijk om deze data met thuis te communiceren.

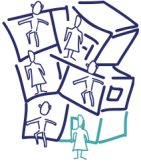
Gym

Iedere vrijdagochtend, meteen om **8.30**uur, starten we direct met een blokkur gymnastiek. Dit wordt gegeven door vakdocent Roderik. Roderik is dit schooljaar nieuw op de Driesprong. Goed om te weten is dat we om 8.30uur starten met de gymles. De leerlingen moeten dus **op tijd** bij de gymzaal zijn, zodat zij zich nog om kunnen kleden. Vanaf 8.20 is de deur open. We fietsen als groep weer terug naar school.

Afspraken vanuit school:

- Als gymspullen vergeten worden mag er niet meegedaan worden. Op school wordt er verder gewerkt aan taakwerk in een andere groep.
- Denk aan stevige gym schoenen, zonder schoenen is het onveilig. Regelmatig even de maat checken.
- Lang haar graag in een staart.
- Geen sieraden of andere waardevolle spullen meenemen.





- Deo gebruiken: alleen een stick of roller is toegestaan.
- Fiets mee op vrijdag (zonder fiets kun je niet mee).

Expressievakken

Muziek

Dit jaar krijgen wij weer muziekles van vakdocent Janine. Zij geeft leuke, enthousiaste en afwisselende muzieklessen. Van zang en beatboxen tot ritmes en instrumenten. Alles komt aan bod. In de klas gaan we verder met wat zij ons heeft aangeleerd. Eens in de week instructie en een beetje inoefening, eens in de week oefenen en verbeteren. Muziek draagt bij aan ontspanning, concentratie en een saamhorigheid. Allemaal pluspunten als je het ons vraagt.

Tekenen

Regelmatig gaan we aan de slag met een uitdagende tekenopdracht. Dit kan natekenen zijn, in perspectief of zelfs 3D! Tijdens deze creatieve lessen beoordelen we de kinderen voornamelijk op het proces (werkhouding, doorzetten, gerichtheid, mate van precisie) en niet op het product (eindresultaat).

Handvaardigheid

Net als bij tekenen gaan we ook creatief aan de slag met handvaardigheid. Dit kan van alles zijn. Van houtbewerking tot papier maché en van vouwwerkjes tot ecoline kunst. Ook hier beoordelen we voornamelijk het proces.

Drama

Rollenspel en andere manieren van situaties uitbeelden komen vooral terug tijdens de lessen van Kwink.

Ook hebben we natuurlijk in groep 8 de musical op het programma staan. Na de voorjaarsvakantie gaan we daar uitgebreid mee aan de slag. Welke musical wij gaan uitvoeren dit jaar wordt nog besloten. Dit proces gaat van start na de kerstvakantie.

Seksuele voorlichting

In de tweede helft van het jaar krijgen de kinderen seksuele voorlichting. Bij dit onderwerp hoort een leskist van de GGD, waar we informatie uithalen voor de lessen. Te zijner tijd zult u hierover nog een bericht met aanvullende informatie ontvangen.

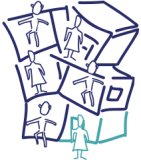
Huiswerk (bovenbouw):

In groep 8 krijgen de leerlingen iedere week huiswerk mee. Dit is huiswerk van 3 vakgebieden, die per week verschillen. Zo oefenen we dat het gewoon is thuis nog aan de slag te moeten voor school, voorbereidend op het VO. Goed is dat leerlingen een vast moment in de week inplannen. Bespreek met uw zoon of dochter wat een geschikt moment zou zijn en laat hem of haar eigenaar zijn van het te maken werk en de afspraken die u samen maakt. Dit voorkomt discussie en zorgt voor structuur en regelmaat in de week.

Vanaf deze week krijgen de kinderen iedere vrijdag huiswerk mee. Dit leveren zij uiterlijk de donderdag daarna weer in. Kijkt u het samen door, thuis? Zo blijft u ook betrokken bij wat uw kind kan en misschien juist moeilijk vindt. Op school kijken de kinderen het werk na en bespreken we dit klassikaal.

Wanneer het huiswerk te laat of niet af ingeleverd wordt krijgen de leerlingen een aantekening. Bij





drie aantekeningen krijgen de kinderen extra werk mee naar huis. Zo leren zij discipline ontwikkelen in het maken van verplicht werk.

Spreekbeurt

Een spreekbeurt geven in groep 8 mag een onderwerp naar keuze zijn, waar natuurlijk door hem of haar niet eerder een spreekbeurt over is gehouden.

In groep 8 is de duur van de spreekbeurt 10 tot 20 min. Dit mag in duo's of individueel. We beoordelen niet alleen op inhoud maar ook op presentatie. Bij een duo wordt ook gekeken naar de aandeel per persoon tijdens de presentatie. De spreekbeurten worden volledig thuis voorbereid.

Informatie over het VO

In oktober volgt verder informatie over het traject dat we lopen richting het voortgezet onderwijs. In deze brief zullen alle belangrijke data staan en de te nemen stappen richting het voortgezet onderwijs. Ook informatie over de voortgangsgesprekken, de centrale eindtoets en de adviesgesprekken.

Neemt u contact met mij op als u of uw kind ergens tegenaan loopt? We gaan er een mooi schooljaar van maken met elkaar. Ik heb er zin in!

Vriendelijke groet,
Manon Kamphuis

