

## Groepsinformatie groep 1/2

### Voorstellen:

In Stampertjes werken er twee juffen, juf Dorien en juf Evelien. Op de foto ziet u links juf Evelien en rechts juf Dorien. Op maandag en dinsdag, donderdag en vrijdag staat juf Dorien voor de groep en op woensdag staat juf Evelien voor de groep.

Mocht u ons willen bereiken dan kan dat natuurlijk altijd via een berichtje in Parro of anders per mail:

[d.arling@driesprong-soest.nl](mailto:d.arling@driesprong-soest.nl)

[e.staats@driesprong-soest.nl](mailto:e.staats@driesprong-soest.nl)



De Driesprong



Samen met de kinderen en u hopen wij er een gezellig jaar van te maken.

### Dalton:

De kernwaarden van Dalton zijn:

- zelfstandigheid
- vrijheid en verantwoordelijkheid
- samenwerking
- effectiviteit
- reflectie

De onderwijsbehoefte van elk kind staat centraal. Er wordt gedifferentieerd in de instructie en werkjes die de kinderen aangeboden krijgen.

Daarnaast komen de kernwaarden van Dalton op veel verschillende manieren terug in het onderwijs.

Om te leren samenwerken is er iedere week tijdens één werkles 'maatjesdag'. De kinderen worden dan steeds aan een ander kind gekoppeld, waarmee ze samen op het kiesbord kiezen waar ze mee gaan spelen. Hierdoor leren ze met verschillende kinderen samen werken/spelen en communiceren over wat ze wel of niet leuk vinden.

De kleuters werken ook iedere week zelfstandig aan taakwerk, dit zijn één of twee taal- of rekenactiviteiten. De kinderen plannen zelf op welke dag in de week zij aan hun taakwerk werken.

Kinderen uit groep 2 werken daarnaast aan een periodetaak. Een periodetaak houdt in dat kinderen zelfstandig met een eigen gekozen taak gaan oefenen. Ze zijn hier een langere tijd mee bezig om het onder de knie te krijgen. Zo wordt het mogelijk de kleuters voor langere tijd eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces. Ook mogen kinderen uit groep 1 die graag aan een periodetaak willen werken, meedoen.

Gedurende het jaar wordt iedere paar weken aan een specifieke vaardigheid van een kernwaarde gewerkt, d.m.v ons 'dikke duimen bord' waarop het groepsdoel staat. Aan het einde van de periode wordt bekeken of de kinderen dit groepsdoel behaald hebben. Wanneer er 10 duimen behaald zijn krijgen de kinderen een beloning in de vorm van bijv. een knuffeldag, een filmpje of in je pyjama/onesie naar school. Dit wordt altijd van tevoren naar ouders gecommuniceerd.

In de kleutergroepen werken wij met dagritmekaarten, zodat de kinderen weten wat we die dag gaan doen. De dagen van week worden aangeboden via het kleurenbord. Maandag is de rode dag, dinsdag de gele, woensdag is een halve blauwe dag (korte dag), donderdag is de oranje en vrijdag is een halve groene dag (korte dag).



Meer informatie over daltononderwijs kunt u terugvinden op de website van de school.

<https://www.driesprong-soest.nl/>

### **Onderbouwd:**

Op de Driesprong werken wij bij de kleuters met Onderbouwd.

Onderbouwd volgt kleuters in hun ontwikkeling op het gebied van rekenen, taal en motoriek. Het educatieve ontwikkelingsmateriaal wordt geïntroduceerd met behulp van handpoppen.

Elk kind kan binnen het aanbod van Onderbouwd werken en leren op het niveau waar het kind op dat moment aan toe is. Zodra een kind in de groep komt start een kind op zijn eigen niveau. Door dagelijks een paar kinderen te observeren tijdens het speelaanbod en de ontwikkeling van deze kinderen vast te leggen ontstaat er een volgmodel. Wij als leerkrachten hebben hierdoor een goed beeld of een kind extra oefeningen nodig heeft of evt. extra uitdaging nodig heeft.

Met onderbouwd werken wij zowel aan taal als rekenen. Onderbouwd heeft verschillende handpoppen: Arie kanarie (letterkennis), Wim de woordspin (woordenschat), Hak en Plak (hakken en plakken) Mollie de mol (klankgroepen), Ed met de rijmpet (rijmen), Tante Truus taal (verschillen zien en verschillen horen), Kletskaus (executieve functies). Tante Truus rekenen (vormen, seriëren, sorteren, kleur, analyse), Sjoerd de cijferwoerd (tellen, verkort tellen, symbolen), Fred de bever (ruimtelijke begrippen, contour, lichaamshoudingen, bouwen), Mien de meetmuis (lengte, gewicht, inhoud en temperatuur, oppervlakte), Hennie de hen (splitsen).



Onderbouwd werkt met thema's. We zijn nu met dieren bezig en zullen rond de kinderboekenweek over gaan op thema Ridders en Kastelen.

### **Parro/communicatie:**

Parro is ons communicatiemiddel.

Via dit communicatiemiddel houden wij u zoveel mogelijk op de hoogte van wat we in de klas doen en waar we mee bezig zijn. Regelmatig plaatsen wij ook foto's.

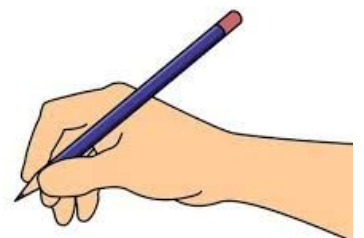
Door middel van het schildje in Parro kunt u aangeven waar wij foto's van zouden mogen maken en kunnen plaatsen ivm AVG.

De oudergesprekken worden ingepland via Parro. U krijgt hiervoor een uitnodiging via Parro, waarna u zich kunt inschrijven.

### **Schrijven:**

In groep 2 starten we met het voorbereidend schrijven. Wij zijn bezig om een nieuwe methode uit te zoeken voor de kleuters. Bij het voorbereidend schrijven zijn we vooral bezig met het bewegen. We werken vanuit de grove motoriek om uiteindelijk te werken naar de fijne motoriek. Daarbij is het van belang dat de kinderen de potloden goed vasthouden.

We gaan dit jaar verschillende methodes uitproberen zodat we aan het eind van het jaar tot een goede keuze kunnen komen.



### **Voorlezen:**

Taal is erg belangrijk in de ontwikkeling van uw kind. Wij vragen u daarom veel voor te lezen. Ook herhaling is geen probleem. Mocht uw kind met letters aan de gang willen gaan, wilt u er dan op letten dat u de letters fonetisch benoemt? (zoals: b = buh, z = zzz). Zo leren de kinderen makkelijker woorden hakken en plakken.

### **Sociaal-emotionele methode Kwink:**

Dit jaar starten we met onze nieuwe methode Kwink. Iedere twee weken is er een kwink van de week. Afgelopen weken zijn we met "een prettige groep" bezig geweest. Daarnaast zijn er 5 kwinkslagen in een jaar een voorbeeld hiervan is positief communiceren. Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.kwinkopschool.nl](http://www.kwinkopschool.nl).

### **Identiteit / Hemel en aarde**

Onze katholieke identiteit geven wij vorm door lessen uit de methode Hemel en aarde, waarin we de kinderen leren over diverse godsdiensten en het overdenken van vragen die je verwonderd stil doen staan.

We besteden aandacht aan een aantal katholieke feestdagen, en drie keer per jaar komen we samen voor een viering, waarin we samen zingen, luisteren en vertellen.

### **Expressievakken:**

Tot de herfstvakantie krijgen de kinderen muzieklessen van juf Janine. Zij doet dit aan de hand van de methode 123zing. Naast zingen komen ook andere onderdelen uit de muziek aan de orde. Na de herfstvakantie blijven wij uiteraard zelf muzieklessen aanbieden in de klas.

Juf Samantha ondersteunt de kleutergroepen met de creatieve vakken. De kinderen knutselen iedere week met haar.

### **Gym:**

Op maandag en donderdag hebben de kleuters gym. Op school krijgen de kinderen een rugzak waar schoenen en kleren in kunnen. Deze gaan voor een vakantie mee naar huis om te wassen en de (schoen)maten te controleren. Op maandag geven de leerkrachten zelf gym. Op donderdag hebben we een vakleerkracht gym, meester Brian.