

Groepsinformatie groep 8

Voorstellen:

Ik ben Michelle Brouwer, 35 jaar, getrouwd en heb 2 kinderen van 4 en 6 jaar oud. In het onderwijs is mijn affiniteit met de kinderen in de leeftijd van de bovenbouw het grootst. Een uitdaging ga ik niet uit de weg. Ik ben creatief, flexibel en enthousiast. We gaan er samen een mooi laatste jaar van maken op de basisschool. Op naar het VO!



Ik ben Wesley Jansen, 23 jaar en woon in Soest. Dit is mijn tweede jaar hier op de Driesprong. Naast dat ik dit jaar twee dagen voor groep 8 mag staan ben ik ook twee dagen te vinden in groep 5. Ik heb erg veel zin in het komende jaar waarin we hard gaan werken maar ook plezier hebben en leuke dingen gaan doen.

Dalton:

De onderwijsbehoefte van elk kind staat centraal. De leerdoelen voor een bepaald vak vermelden wij bij de start van de les aan de kinderen en deze hangen ook zichtbaar in de klas. Wij kijken naar welke instructie een bepaald kind nodig heeft, welke mate van vrijheid kan het aan mbt planning en verantwoordelijkheid.

We willen zo effectief mogelijk omgaan met verschillen tussen kinderen. Sommige kinderen hebben meer uitdaging nodig, andere kinderen juist meer ondersteuning. Deze onderwijsbehoefte evalueren we geregeld en stellen we desgewenst bij. Hierdoor kan het voorkomen dat uw kind switcht naar een andere instructiegroep.

We werken met een weektaak, deze loopt van donderdag t/m woensdag. Op donderdag krijgen de kinderen hun taakwerkformulier welke zij zelf inplannen voor de week. Ook kunnen ze zien wanneer instructies gepland staan.

Zelf nakijken wordt nu uitgebreid, wij checken regelmatig.

De kinderen krijgen regelmatig samenwerkingsopdrachten waarbij we variëren in het maatje met wie ze samenwerken (schoudermaatje, oogmaatje).

Alle kinderen hebben minimaal 1x per jaar een periodetaak. Dit is een taak waarmee ze werken aan een door zichzelf gekozen doel dat past bij het leerstofaanbod.

Meer over Dalton kunt u nalezen op onze site
<https://www.driesprong-soest.nl/dalton-onderwijs/>

Parro/communicatie:

Via Parro is de communicatie het snelst. Korte vragen, ziekmeldingen of voor het maken van een afspraak. Op de dagen dat we werken zijn we bereikbaar. Michelle op maandag, dinsdag en vrijdag, Wesley op woensdag en donderdag.

Wanneer de tien-minuten-gesprekken weer plaatsvinden, leest u in de agenda en in de maandinfo. U kunt zich dan ook via de Parro agenda inschrijven.

Op de basisschool is geen dag hetzelfde. We proberen u dan ook zoveel mogelijk op de hoogte te houden van wat we wekelijks doen op school. Zeker nu we, door corona, elkaar niet meer treffen op school.

Kijkt u nog even na of de voorkeursinstellingen goed staan in Parro? Zo voorkomen we dat leerlingen per ongeluk ongewenst op de foto komen.



Sociaal emotionele methode Kwink:

Dit jaar starten we met onze nieuwe methode Kwink. Iedere twee weken is er een Kwink van de week. Afgelopen weken zijn we met "een prettige groep" bezig geweest. Een belangrijke start, ieder schooljaar weer. We doorlopen samen ook de fases van groepsvorming en zetten een stevige basis waarin iedereen zich prettig voelt. Want alleen als je je prettig voelt in de groep kun je goed leren.

Naast de Kwink van de week zijn er 5 kwinkslagen in een jaar. Een voorbeeld hiervan is positief communiceren. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.kwinkopschool.nl.

Een onderdeel dat aansluit bij het sociaal emotioneel leren is het omgaan met social media. Zeker in de bovenbouw en voorbereidend op het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat hier met aandacht naar gekeken wordt. Op school staan we er uitgebreid bij stil in de "week van de mediawijsheid". Daarnaast is het zeker ook belangrijk dat er thuis gekeken wordt hoe de leerlingen met elkaar omgaan via deze weg. Een bepaalde mate van controle is hierbij wel van belang. Op de website www.mediawijsheid.nl staat nog veel meer informatie voor ouders en kinderen. Het begint allemaal met goede voorlichting.

Identiteit:

Hemel en aarde

Onze katholieke identiteit geven wij vorm door lessen uit de methode Hemel en aarde, waarin we de kinderen leren over diverse godsdiensten en het overdenken van vragen die je verwonderd stil doen staan.

We besteden aandacht aan een aantal katholieke feestdagen, en drie keer per jaar komen we samen voor een viering, waarin we samen zingen, luisteren en vertellen.

Rekenen:

We werken uit de methode Wereld in getallen. Dit doen we middels instructie, taken en werkboek. Naast de "boeklessen" is er ook genoeg materiaal digitaal waar de leerlingen op school en thuis mee aan de slag kunnen. Dit programma is adaptief en past zich dus aan aan het niveau van de leerling. www.qynzykids.com is ook een geschikt oefenprogramma waarbij de kinderen de behandelde lesstof nogmaals thuis kunnen oefenen. Inloggegevens zijn bekend bij de leerkracht.

Schrijven:

In groep 8 willen kinderen vaak al een eigen handschrift ontwikkelen, zoals los schrijven of in blokletters. Dit doen we nog niet op de basisschool. We schrijven dit jaar nog steeds in schrijfschrift en dus aan elkaar. Ook in groep 8 hebben we nog 1 keer per week les uit de schrijfmethode waar vooral gewerkt wordt aan het schrijven op tempo.

Lezen:

Technisch lezen krijgt in groep 8 aandacht door tijdens de lessen de leerlingen voor te laten lezen. De meeste leerlingen lezen op niveau en houden dit goed bij door zelfstandig te lezen tijdens de stilleesmomenten en door het maken van opdrachten en lezen van teksten en oefeningen. Voor de leerlingen die nog wat hulp nodig hebben, is er twee keer per week ondersteuning van juf Natasja. Voor alle leerlingen is het belangrijk

dagelijks te lezen. Dit, om het leesniveau goed te houden of verder te ontwikkelen. Boeken die de kinderen leuk vinden, informatief, strips, het maakt niet uit wat. Als er maar gelezen blijft worden. In het VO is het vanzelfsprekend dat de leerlingen teksten en opdrachten zelfstandig lezen, begrijpen en ervan leren of vragen over kunnen stellen en beantwoorden.



De Driesprong

Begrijpend lezen:

Een keer per week behandelen we een les uit de methode "Nieuwsbegrip". De teksten zijn op niveau van de groep, zijn betekenisvol door aan te sluiten bij het nieuws van dat moment en met het volgen van deze lessen worden ook alle doelen van begrijpend leesonderwijs behandeld. Daarnaast is het begrijpend lezen veelal geïntegreerd in de andere vakgebieden.

Spelling (werkwoordspelling groep 7 en 8):

Voor taal en spelling gebruiken we de methode; 'Taal actief'. Deze werkt per blok van 4 weken en heeft steeds een thema dat voor beide vakken gelijk is. Zo wordt het voor de kinderen heel geïntegreerd, want woorden uit de woordenschatles van taal, komen ook terug in spellinglessen en omgekeerd.

Bij taal gaat het bijvoorbeeld om zinsbouw (ontleding), woordenschat, mondeling taalgebruik en schriftelijk taalgebruik.

Spelling en werkwoordspelling

Het goed leren vervoegen van werkwoorden is een uitdaging in de bovenbouw. Elke tweede spellingsles wordt hier aandacht aan besteed. Ook wordt er 1x in de week nog een keer extra geoefend in de klas, zodat de regels snel zullen worden onthouden. Bij het huiswerk zal regelmatig een oefenblad werkwoordspelling zitten.

Engels (groep 7 en 8):

We gebruiken de methode Hello World tijdens het geven van de Engelse lessen.

In Hello World worden spannende verhaallijnen, gevarieerde lessen en animatiefilmpjes gebruikt om de verhaallijn te ondersteunen om de Engelse taalontwikkeling op een leuke, interessante manier bij leerlingen te stimuleren.

Klassikale en zelfstandige werklessen wisselen elkaar af.

Na een blok wordt de toets gemaakt. De kinderen krijgen een leerblad mee naar huis.

Hier staan woorden en zinnen op die N-E en E-N geleerd moeten worden. Ook moeten de kinderen het Engels op de juiste manier kunnen schrijven. Dus overhoor niet alleen mondeling maar laat de kinderen het ook juist opschrijven.

Wereldoriëntatie:

Wereldoriëntatie

-Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Dit zijn leuke digitale lessen, heel interactief vanuit de methode Blink.

-Topografie huiswerk gaat mee een week voor de toets wordt afgenomen.

-Verkeerslessen volgen we vanuit de methode van Veilig Verkeer Nederland.

Seksuele voorlichting

In de tweede helft van het jaar krijgen de kinderen seksuele voorlichting. Bij dit onderwerp hoort een leskist van de GGD, waar we informatie uithalen voor de lessen. Te zijner tijd zult u hierover nog een brief met aanvullende informatie ontvangen.

Expressievakken:

Muziek

Elke twee weken starten we, voorlopig, op maandagmorgen met een muziekles van vakdocent Janine. Zij geeft leuke, enthousiaste en afwisselende muzieklessen. Van zang en beatboxen tot ritmes en instrumenten. Alles komt aan bod. Elke andere week gaan we in de klas verder met wat zij ons heeft aangeleerd. Eens in de week instructie en een beetje inoefening, eens in de week oefenen en verbeteren. Muziek draagt bij aan ontspanning, concentratie en een saamhorigheid. Allemaal pluspunten als je het ons vraagt.

Tekenen

Elke week gaan we aan de slag met een uitdagende tekenopdracht. Dit kan natekenen zijn, in perspectief of zelfs 3D! Tijdens deze creatieve lessen beoordelen we de kinderen voornamelijk op het proces (werkhouding, doorzetten, gerichtheid, mate van precisie) en niet op het product (eindresultaat).

Handvaardigheid

Net als bij tekenen gaan we ook eens per week creatief aan de slag met handvaardigheid. Dit kan van alles zijn. Van houtbewerking tot papier maché en van vouwwerkjes tot ecoline kunst. Ook hier beoordelen we voornamelijk het proces.

Drama

Rollenspel en andere manieren van situaties uitbeelden komen vooral terug tijdens de lessen van Kwink. Vanuit Kunst Centraal gaan we dit schooljaar aan de slag met een "Storyscope". Hierbij gaan de leerlingen een schimmenspel maken door te programmeren.

Ook hebben we een keer per jaar een podiumpresentatie waarbij de kinderen creatief toneel mogen laten zien. We hopen dat we snel weer ouders als publiek mogen ontvangen.

Gym:

Iedere vrijdagochtend, meteen om 8.30uur, starten we direct met een blokkur gymnastiek. Dit wordt gegeven door vakdocent Thymen. De leerlingen kennen Thymen al van vorig schooljaar. Goed om te weten is dat we om 8.30uur starten met de gymles. De leerlingen moeten dus **op tijd** bij de gymzaal zijn, zodat zij zich nog om kunnen kleden. Vanaf 8.15 is de deur open. We fietsen als groep weer terug naar school, de leerkracht haalt de leerlingen weer op.

Afspraken vanuit school:

- Als gymspullen vergeten worden mag er niet meegedaan worden. Op school wordt er verder gewerkt aan taakwerk in een andere groep.
- Denk aan stevige gymschoenen, zonder schoenen is het onveilig. Regelmatig even de maat checken.
- Lang haar graag in een staart.
- Geen sieraden of andere waardevolle spullen meenemen.
- Deo gebruiken: alleen een stick of roller is toegestaan.
- Fiets mee op vrijdag (zonder fiets kun je niet mee).

Huiswerk (bovenbouw):

In groep 8 krijgen de leerlingen iedere week huiswerk mee. Dit is huiswerk van 3 vakgebieden, die per week verschillen. Zo oefenen we dat het gewoon is thuis nog aan de slag te moeten voor school, voorbereidend op het VO. Goed is dat leerlingen een vast moment in de week inplannen. Bespreek met uw zoon of dochter wat een geschikt moment zou zijn en laat hem of haar eigenaar zijn van het te maken werk en de afspraken die u samen maakt. Dit voorkomt discussie en zorgt voor structuur en regelmaat in de week. Let u er bij correcties op dat de gemaakte foutjes zichtbaar blijven voor ons? Zo kunnen we de kinderen goed begeleiden.



Vanaf deze week krijgen de kinderen iedere donderdag huiswerk mee. Dit leveren zij uiterlijk de woensdag daarna weer in. Kijkt u het samen door, thuis? Zo blijft u ook betrokken bij wat uw kind kan en misschien juist moeilijk vindt. Op school kijken we uiteraard hoe het gemaakt is.

Wanneer het huiswerk te laat of niet af ingeleverd wordt krijgen de leerlingen een aantekening. Bij drie aantekeningen krijgen de kinderen extra werk mee naar huis. Zo leren zij discipline ontwikkelen in het maken van verplicht werk.

Spreekbeurt

Een spreekbeurt geven in groep 8 mag een onderwerp naar keuze zijn, waar natuurlijk door hem of haar niet eerder een spreekbeurt over is gehouden.

In groep 8 is de duur van de spreekbeurt 10 tot 20 min. Dit mag in duo's of individueel. We beoordelen niet alleen op inhoud maar ook op presentatie. Bij een duo wordt ook gekeken naar de aandeel per persoon tijdens de presentatie.

Informatie over het VO

In oktober volgt verder informatie over het traject dat we lopen richting het voortgezet onderwijs. In deze brief zullen alle belangrijke data staan en de te nemen stappen richting het voortgezet onderwijs. Ook informatie over de voortgangsgesprekken, de centrale eindtoets en de adviesgesprekken.

Neemt u contact met ons op als u of uw kind ergens tegenaan loopt?
We gaan er een mooi schooljaar van maken met elkaar. Wij hebben er zin in!

Vriendelijke groet,
Michelle en Wesley