

Daltonschool

**De Driesprong**

Een **skoss** school

## Groepsinformatie groep

schooljaar 2022-2023

### Algemene informatie

Hallo, ik ben Merel Stomphorst, 25 jaar. In het onderwijs is mijn affiniteit met de kinderen in de leeftijd van de bovenbouw het grootst. Een uitdaging ga ik niet uit de weg. Ik ben creatief en leergierig. Dit is mijn derde jaar op de Driesprong en in groep 7. We gaan er een mooi jaar van maken samen.

### Dalton

De onderwijsbehoefte van elk kind staat centraal. De leerdoelen voor een bepaald vak vermelden wij van tevoren aan de kinderen en hangen ook zichtbaar in de klas.

Wij kijken naar welke instructie een bepaald kind nodig heeft, welke mate van vrijheid kan het aan mbt planning en verantwoordelijkheid.

We willen zo effectief mogelijk omgaan met verschillen tussen kinderen.

Sommige kinderen hebben meer uitdaging nodig, andere kinderen juist meer ondersteuning.

Deze onderwijsbehoefte evalueren we geregeld en stellen we desgewenst bij. Hierdoor kan het voorkomen dat uw kind switcht naar een andere instructiegroep.

We werken met een weektaak, deze loopt van maandag t/m vrijdag. Op maandag krijgen de kinderen hun taakwerkformulier dat vervolgens onder begeleiding ingepland wordt. Dit jaar gaan we opzoek naar een nieuwe taakwerkformulier. Dit houdt in dat we gedurende het jaar met verschillende formulieren werken en uiteindelijk gaan kijken welke het beste past bij onze visie.

De volgende punten passen wij dagelijks toe:

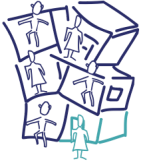
-Zelf nakijken wordt nu uitgebreid (de kinderen kijken zelf alles na), wij checken regelmatig of dit correct wordt gedaan;

-De kinderen krijgen regelmatig samenwerkingsopdrachten met ook variatie in het maatje waarmee ze samenwerken (schoudermaatje, oogmaatje, kleurenmaatje);

-We benadrukken zoveel mogelijk gewenst gedrag, voor alle kinderen geldt het gedragsprotocol zoals te vinden is op de site, hierin houden we ongewenst gedrag bij. We werken met de methodes Kwink en Taakspel.

Meer over Dalton kunt u nalezen op de site.





## Communicatie

Via Parro is de communicatie het snelst. Korte vragen, ziekmeldingen of voor het maken van een afspraak. Ik ben dagelijks bereikbaar tussen kwart voor 8 en half 5. Mocht er iets dringends zijn dan kunt u het beste bellen naar de school.

Wanneer de tienminutengesprekken weer plaatsvinden, leest u in de agenda en in de maandinfo. U kunt zich dan ook via de Parro agenda inschrijven. Ook als het gaat om activiteiten waarbij hulpouders nodig zijn vermeld ik dit in de agenda in Parro.

Op de basisschool is geen dag hetzelfde. We proberen u dan ook zoveel mogelijk op de hoogte te houden van wat we wekelijks doen op school. Ik vind het fijn om een kort lijntje te hebben met elkaar. Ik probeer aan het eind van de dag op het schoolplein te staan. Hier kunt u mij nog voor iets kleins aanschieten voor uitgebreidere gesprekken plan ik graag een moment in om dit te bespreken.

Kijkt u nog even na of de privacy voorkeuren in Parro goed staan. Zo voorkomen we dat leerlingen per ongeluk ongewenst op de foto komen of niet op de foto komen terwijl dit wel zou mogen.

## Vakken:

### Taal

Bij de methode Staal wordt bij taal gewerkt in thema's. Zo gaan we het dit jaar hebben over strips, familie, licht, buitenissig, flits, Nederland, helden en geluk.

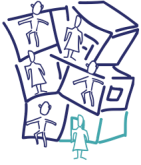
Bij taal werken de kinderen toe naar een eindproduct en niet naar een 'toets'. Gedurende de eerste weken leren de kinderen woorden maar ook eigenschappen van het thema om vervolgens en zo goed mogelijk eindproduct te kunnen maken.

We zijn nu begonnen met het thema strips. Hierbij is het de bedoeling dat de kinderen uiteindelijk in een groepje een stipalbum maken met hun eigen strips. Hiervoor hebben we nu geleerd wat een strip is, wat de manier van het schrijven voor invloed heeft op het verhaal en gaan we nog meer leren over lichaamstaal en technieken.

### Spelling

Bij spelling leren de kinderen bij Staal niet alleen de schrijfwijze van niet-werkwoorden en werkwoorden maar ook interpunctie en grammatica (zinsontleding). Staal biedt met behulp van een plaatje, een filmpje, nummer en uitleg de categorieën aan. Gedurende dit jaar krijgen we 6 nieuwe categorieën aangeboden en herhalen we 28 categorieën. Dat houdt in dat de kinderen eind groep 7 34 categorieën hebben geleerd. Alle tot dan toe





geleerde categorieën komen terug in een blok waardoor alles continu inge oefend wordt.

Dagelijks is er een instructie van spelling waarbij we een dictee hebben van 3 woorden en 3 zinnen.

In de eerste 3 blokken van groep 7 worden geen nieuwe categorieën aangeboden en zetten we vooral in op het kennismaken met de nieuwe methode en het herhalen van de categorieën.

### Lezen

Technisch lezen krijgt in groep 7 aandacht door tijdens de lessen de leerlingen voor te laten lezen. De meeste leerlingen lezen op niveau en houden dit goed bij door zelfstandig te lezen tijdens de stil-leesmomenten en het maken van opdrachten en lezen van teksten op oefeningen. Voor de leerlingen die nog wat hulp nodig hebben, is er een keer per week ondersteuning van juf Natasja.

Voor alle leerlingen is het belangrijk dagelijks te lezen. Dit, om het leesniveau goed te houden of verder te ontwikkelen. Boeken die de kinderen leuk vinden, informatief, strips, het maakt niet uit wat. Als er maar gelezen blijft wordt.

Naast het zelfstandig lezen gaan we ook duo-lezen en tempo- lezen.

Naast technisch lezen zijn we ook bezig met begrijpend lezen.

Een keer per week behandelen we een les uit de methode "Nieuwsbegrip". De teksten zijn op niveau van de groep, zijn betekenisvol door aan te sluiten bij het nieuws van dat moment en met het volgen van deze lessen worden ook alle doelen van begrijpend leesonderwijs behandeld. De ene week behandelen we met de groep een artikel en de andere week een recept. Door de afwisseling van verschillende soorten teksten leren de kinderen de leestechneken op verschillende manieren toepassen. De kinderen werken een keer op papier maar doen ook een digitale verwerking over hetzelfde onderwerp maar dan in een ander jasje.

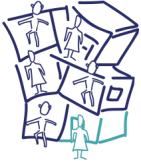
### Rekenen

We werken in groep 7 met rekenen aan veel verschillende en nieuwe onderdelen. Zo behandelen we het berekenen van oppervlakte, inhoud en omtrek. We breiden onze kennis van breuken uit naar het vergelijken van breuken, gelijknamig maken en het maken van sommen met breuken. Ook gaan we aan de slag met het optellen en aftrekken van sommen tot 1.000.000, cijferend vermenigvuldigen en delen, kommagetallen en procenten. De kinderen zullen regelmatig rekenopdrachten meekrijgen als huiswerk.

Naast de instructiemomenten werken de kinderen ook wekelijks in de weektaak aan de stof vanuit de lessen nog een keer extra geoefend worden.

De kinderen maken online via [redactiesommen.nl](https://redactiesommen.nl) redactiesommen. Dit is ook een website waar de kinderen thuis mee aan de slag kunnen.





## Kwink

Dit jaar gaan we verder met de methode Kwink. Iedere twee weken is er een Kwink van de week. Afgelopen weken zijn we met "een prettige groep" bezig geweest.

Daarnaast zijn er 5 kwinkslagen in een jaar. Een voorbeeld hiervan is positief communiceren. In groep 7 worden de Kwink lessen niet meer vanuit het perspectief van dieren gebracht maar vanuit leeftijdsgenoten.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.kwinkopschool.nl](http://www.kwinkopschool.nl).

## Gym

We gymmen op **vrijdag van 11:30-13:00 uur**. Deze lessen worden verzorgd door een vakleerkracht. Er wordt gezorgd voor afwisseling tussen spel en materiaal. Dit jaar hebben we een nieuwe meester Roderick. Zoals u kunt zien aan de tijd valt onze gymles precies rond de lunch. Wij zullen daarom voordat we weg gaan de helft van de lunch eten en na de gym de andere helft. Ik wil u vragen hier wellicht rekening mee te houden qua eten dat de kinderen mee krijgen. Tot de herfstvakantie hebben we ouders nodig die samen met de groep naar de gym fietsen en ook weer terug naar school. Na de herfstvakantie mag de groep onder enkel de begeleiding van de leerkracht fietsen.

Afspraken vanuit school:

- Als gymspullen vergeten worden mag er niet meegedaan worden. Op school wordt er verder gewerkt aan taakwerk in een andere groep.
- Denk aan stevige gymschoenen, zonder schoenen is het onveilig. Regelmatig even de maat checken.
- Lang haar graag in een staart.
- Geen sieraden of andere waardevolle spullen meenemen.
- Deo gebruiken: alleen een stick of roller is toegestaan.
- Fiets mee op vrijdag (zonder fiets kun je niet mee).

## Wereldoriëntatie

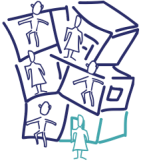
Voor wereldoriëntatie gebruiken wij de methode Blink. Dit jaar zijn we gestart met het geïntegreerd aanbieden van wereldoriëntatie. Dat houdt in dat we niet meer apart aardrijkskunde, geschiedenis en natuur hebben maar dat we werken met een project waarin de vakken worden aangeboden.

Dit jaar gaan we het hebben over wereldsterren, stem op mijn partij!, altijd onderweg, de experimentele keuken en reis rond de wereld.

Tijdens elk thema zijn er eerst een aantal introductielessen. Na deze lessen gaan de kinderen aan de slag met het maken van een eindproduct. Deze presenteren ze aan elkaar of stellen we tentoon.

Voor topografie gaan we het dit jaar hebben over Europa. Hiervoor krijgen de kinderen 2 weken voor de toets een leerblad mee en zet in de oefenstof open





bij topomasters. De kinderen moeten dit in groep 7 volledig thuis leren. In de klas wordt voordat de leerbladen mee gaan kort besproken wat ze moeten leren. De data voor de toetsen staan op het bord in de klas. De kinderen zijn zelf verantwoordelijk om deze data met thuis te communiceren.

### Engels

Dit jaar krijgen de kinderen Engels met de methode Stepping Stones Junior. Deze methode wordt ook op de meeste middelbare scholen ingezet en bereidt de kinderen goed voor.

Tijdens de lessen van Engels spreken we met elkaar zoveel mogelijk Engels. In het begin van het jaar geef ik de instructies eerst in het Engels en vervolgens herhaal ik ze in het Nederlands. Op deze manier leren de kinderen steeds meer Engels en leren ze ook woorden die niet direct worden aangeboden in de methode. Naarmate we verder komen in de schooljaar des te minder ga ik in het Nederlands vertellen en geef ik de lessen steeds meer in het Engels. Hoe het leren van de toetsen zal verlopen zal ik via Parro mededelen wanneer wij zover zijn.

### Praktisch

In groep 7 krijgen de leerlingen iedere week huiswerk mee. Dit is huiswerk is meestal van 2 vakgebieden die per week verschillen. Zo oefenen we dat het gewoon is thuis nog aan de slag te moeten voor school. Voorbereidend op het VO. Wij adviseren een vast moment met uw kind te prikken waarop het huiswerk gemaakt wordt. Dit gaat discussie tegen en zorgt voor structuur en regelmaat in de week. Vanaf deze week krijgen de kinderen iedere donderdag huiswerk mee. Dit leveren zij iedere woensdag daarna weer in. De kinderen kijken op woensdag zelf hun huiswerk na. Vervolgens bespreken we het nog in de klas na.

Wanneer het huiswerk te laat of niet ingeleverd wordt, krijgt het kind een aantekening. Bij 3 aantekeningen krijgt de leerling een extra werkje mee. Zo proberen we de kinderen discipline aan te leren en bereiden we ze voor op het VO.

Dit jaar worden er weer een aantal lessen over social media aangeboden. Dit wordt aangeboden in de Week van de Mediawijsheid. U zult te zijner tijd meer informatie ontvangen.

Wij gaan er met elkaar een mooi schooljaar van maken. Ik heb er zin in!

Vriendelijke groet,

Merel Stomphorst

