

Daltonschool

De Driesprong

Een **skoss** school

Groepsinformatie groep 6

schooljaar 2022-2023

Algemene informatie

Dit jaar zijn wij Francisca van der Neut en Michelle Brouwer de leerkrachten van groep 6.

Over Francisca: Dit schooljaar heb ik mogen beginnen op De Driesprong na een paar jaar in Lelystad gewerkt te hebben. Voor mij is dat dichterbij huis en nu kan ik 's morgens vanuit Baarn op de fiets naar school. Ik ben getrouwd en heb 2 studerende kinderen. Arian (21 jaar) en Carline (18 jaar). Ik heb een goede en leuke start gehad op De Driesprong. Ik werk op de woensdag en donderdag in groep 6. Ik kijk uit om de ouders van de kinderen uit groep 6 te ontmoeten om er samen met elkaar een fijn schooljaar van te maken voor de kinderen. Fijn om dat dinsdagavond op de informatieavond te mogen doen!

Over Michelle: wanneer ik na school naar huis ga, ga ik naar Soesterberg naar mijn man Sander en mijn 2 kinderen Vera (8 jaar) en Tygo (6 jaar). In mijn vrije tijd lees ik veel, ga ik graag uit eten met vriendinnen of mijn man of lekker naar buiten met mijn kinderen. Ik vind het beroep leerkracht het leukste dat er is en ben op deze school met veel plezier komen werken. Een gezellig team, betrokken ouders en een leuke groep. Ook dit jaar was de start weer goed. Fijn om elkaar in het echt te ontmoeten op het plein of tijdens een gesprek. Ik zie uit naar een gezellig jaar met een fijne samenwerking.

Dalton

De onderwijsbehoefte van elk kind staat centraal. De leerdoelen voor een bepaald vak vermelden wij van tevoren aan de kinderen en hangen ook zichtbaar in de klas.

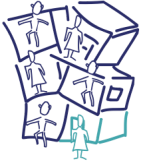
Wij kijken naar welke instructie een bepaald kind nodig heeft, welke mate van vrijheid kan het aan mbt planning en verantwoordelijkheid.

We willen zo effectief mogelijk omgaan met verschillen tussen kinderen.

Sommige kinderen hebben meer uitdaging nodig, andere kinderen juist meer ondersteuning.

Deze onderwijsbehoefte evalueren we geregeld en stellen we desgewenst bij. Hierdoor kan het voorkomen dat uw kind switcht naar een andere instructiegroep





- We werken met een weektaak, deze loopt van maandag t/m vrijdag. Op maandag krijgen de kinderen hun taakwerkformulier. Daarna plannen ze het werk in verdeeld over de week. Op de achterkant staat het weekrooster waardoor kinderen een inschatting kunnen maken van de tijd die ze ergens voor krijgen. Ook kunnen ze zien wanneer instructies gepland staan.
- Zelf nakijken wordt van de kinderen verwacht, dit wordt regelmatig gecheckt.
- De kinderen krijgen regelmatig samenwerkingsopdrachten met ook variatie in het maatje waarmee ze samenwerken (schoudermaatje, oogmaatje, kleurenmaatje)
- We benadrukken zoveel mogelijk gewenst gedrag, voor alle kinderen geldt het gedragsprotocol zoals te vinden is op de site, hierin houden we ongewenst gedrag bij.
- We zijn samen verantwoordelijk voor een fijne leeromgeving. Hiervoor hebben de kinderen taakjes. Voor sommige taakjes is het nodig dat de kinderen iets langer op school blijven. Denk aan het vegen van de klas en het legen van de prullenbakken, dit doen de kinderen altijd samen. De betreffende kinderen zullen hierdoor maximaal vijf minuten later buiten zijn. Deze kinderen wisselen per week.

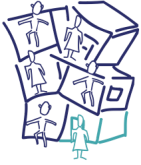
Meer over Dalton kunt u nalezen op onze site:
<https://www.diesprong-soest.nl/dalton-onderwijs/>

Communicatie

Parro is het programma waarmee wij als leerkrachten met ouders kunnen communiceren. Hiermee kunnen ouders/verzorgers en leerkrachten elkaar informeren via de chatfunctie, er kan ingeschreven worden voor gesprekken en de leerkracht kan laten zien wat er allemaal op school gebeurt. In september zijn de startgesprekken, in november de eerste voortgangsgesprekken, in februari tien minuten gesprekken en nogmaals in juni. Wij streven ernaar om elke week iets te plaatsen op Parro om de ouders/verzorgers een inkijkje te geven in wat er in de klas van uw kind speelt. Wilt u voor de zekerheid nog even kijken naar de voorkeursinstellingen in de app? Zo kan er voorkomen worden dat uw kind ongewenst op de foto komt. Op werkdagen worden de berichten op Parro gelezen van 8:00u tot 16:30u.

Vakken:





Taal

Staal Taal is een uitdagende, betekenisvolle methode die werkt vanuit actuele en tijdloze thema's. De lessen zijn op met een vast patroon opgebouwd. Zo starten we les 1 en 5 altijd met woordenschat en zijn les 3 en 7 spreek en luister lessen waarbij de leerlingen met elkaar in gesprek gaan. Ieder thema wordt afgesloten met een toets waarbij de kinderen laten zien wat zij hebben opgestoken tijdens de lessen. Hiervoor kunnen de kinderen thuis leren als zij de woordenlijst mee naar huis nemen. Dit alleen is niet voldoende voor het behalen van de toets. De lessen staan centraal. Naast de toets is er aan het einde van het thema ook een eindproduct. Hier werken we aan in de klas vanaf les 9. Het eindproduct is ook een verwerking van de opgedane lesstof in steeds een andere vorm. Zo kan een presentatie aan de orde komen of misschien een lied of een tentoonstelling. Dit verschilt per thema wat ook ervoor zorgt dat er aan alle interesses is gedacht.

Spelling

We werken op school met de methode STAAL. Dat staat voor sterk in taal. Deze methode sluit mooi aan bij de verschillen in leerstijl van leerlingen. De spellingcategorieën worden aangeboden op verschillende manieren. Zo is er bij elke categorie een plaatje, een animatie, een cijfer en een naam. Door alle manieren aan te bieden kiest een leerling de onthoudstrategie die bij hem past. De regel wordt steeds herhaald. Bij deze brief ook een bijlage van het categorieën overzicht. Zo spreken we dezelfde taal en kunt u thuis de spellingregel op dezelfde manier benoemen, als dat nodig mocht zijn. Hier ook met een cijfer, een plaatje en de regel.

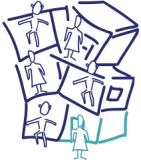
Nieuw bij deze methode is ook dat grammatica in de spellinglessen is opgenomen. Ook gaan we in groep 6 verder met werkwoordspelling. Zie regelkaart in de bijlage.

Lezen en schrijven

In groep 6 bieden wij technisch lezen op verschillende manieren aan:

- Tijdens de hardop leesmomenten in de groep. Hierbij behandelen we leesdoelen aansluitend bij de spellingsdoelen.
- geïntegreerd bij o.a. de taallessen, WO lessen en begrijpend lezen
- op het taakwerk formulier staan twee technisch lees momenten waarbij ze op woord en tekstniveau oefenen. Dit doen ze in tweetallen of alleen.
- op verschillende momenten in de week hebben wij een stil lees momenten uit een zelf gekozen boek. Deze boeken kiezen de kinderen zelf uit. Er staat een boekenkast in het lokaal waar allerlei verschillende boeken in staan. De kinderen mogen ook een boek van thuis meenemen.





De methode die gebruikt wordt voor begrijpend lezen is Nieuwsbegrip. Deze methode biedt ons teksten met een actueel thema. Dit is een thema dat in het nieuws aan bod is geweest, waardoor het onderwerp dichtbij de belevingswereld van de kinderen ligt. Wij lezen klassikaal de teksten en vervolgens worden de opdrachten die bij de tekst horen gemaakt. Dit kan in klassikale vorm, in groepjes of individueel gemaakt worden afhankelijk van het soort opdracht. Daarnaast behandelen we nog een andere tekst in de groep los van Nieuwsbegrip. Dit kan een gedicht, artikel, dagboek, strip of ander soort tekst zijn.

Twee keer in de week zijn de kinderen bezig met een schrijfles in een schrift van Pennenstreken. De kinderen schrijven in het verbonden schrift. Wij besteden ook aandacht aan de houding en de pengreep die hoort bij het schrijven. De kinderen krijgen van school een pen eenmalig. Bij verlies of kapot gaan van de pen kan er op school een nieuwe gekocht worden. Om leerlingen te ondersteunen in het goed aanleren van de lettervormen en verbonden schrijven is er eens per week ondersteuning in de groep voor wie dat nodig heeft.

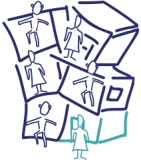
Rekenen

We werken met de rekenmethode Wereld in getallen, deze biedt de leerstof aan op 3 niveaus, deze worden aangegeven door middel van 1/2/3 sterren. Elke les begint met instructie en oefeningen, daarna gaat elk kind verder met z'n weektaak op het eigen niveau. Belangrijk voor de kinderen bij het rekenen is dat ze onder andere de tafels onder de knie hebben. Daarvoor automatiseren wij ook in de groep, zodat wij het tempo van het rekenen op peil kunnen houden. Wilt u thuis ook de tafels blijven oefenen, deze zijn vanaf groep 6 cruciaal voor het goed mee kunnen komen met de rekenlessen.

Kwink en identiteit

Onze katholieke identiteit gaven wij vorm door lessen uit de methode Hemel en aarde, waarin we de kinderen leren over diverse godsdiensten en het overdenken van vragen die je verwonderd stil doen staan. Dit schooljaar oriënteren wij ons ook op Houvast op School. Elke week lezen we een bijbelverhaal voor en laten de kinderen zich verplaatsen in de hoofdpersonen en ervaren hoe ze zelf zouden denken, voelen en handelen. Zo komen de verhalen tot leven en krijgen ze betekenis voor kinderen van vandaag. We besteden aandacht aan een aantal katholieke feestdagen, en drie keer per jaar komen we samen voor een viering, waarin we samen zingen, luisteren en vertellen.





Kwink

We zijn gestart met de methode Kwink. Iedere twee weken is er een kwink van de week. Afgelopen weken zijn we met "de groep en ik" bezig geweest. We behandelen 5 kwinkslagen in een jaar. Een voorbeeld hiervan is positief communiceren. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.kwinkopschool.nl en de koelkastposter.

Gym, expressie en wereldoriëntatie

Voor gym krijgen de leerlingen in groep 6 les van meester Roderick. Nieuw voor de leerlingen van groep 6 is de gymlocatie. Vanaf groep 6 gymmen de kinderen in gymzaal Beukendal. Dit betekent dat wij moeten fietsen naar deze locatie. De gymles vindt plaats op vrijdag van 10:00u tot 11:30u.

Afspraken vanuit school:

- Als gymspullen vergeten worden mag er niet meegedaan worden. Op school wordt er verder gewerkt aan taakwerk in een andere groep.
- Denk aan stevige gymschoenen, zonder schoenen is het onveilig. Regelmatig even de maat checken.
- Lang haar graag in een staart.
- Geen sieraden of andere waardevolle spullen meenemen.
- Fiets mee op vrijdag (zonder fiets kun je niet mee).

Het adres van de gymzaal is Beukenlaan 47, 3762 AG in Soest.

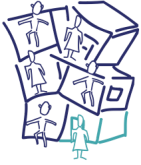
Dit jaar zullen wij ook natte gymlessen hebben. Dit houdt in dat we naar het zwembad gaan. De eerste les is pas op 20 februari 2023. Meer informatie met de andere data en de invulling van de natte gymles volgt tegen die tijd.

Dit jaar komt Juf Janine weer de muzieklessen geven. Zij doet dit aan de hand van de methode 123zing. Naast zingen komen ook andere onderdelen uit de muziek aan de orde.

We hebben in ieder geval een keer in de week creatief. Onder deze lessen vallen tekenopdrachten en handvaardigheid, maar ook bijvoorbeeld drama of het maken van een muurkrant.

De methode die wij gebruiken voor wereldoriëntatie is Blink! We werken met Blink! geïntegreerd. Dit houdt in dat de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur en techniek niet meer los aangeboden worden. Dit doen we door middel van overkoepelende thema's waarin al deze vakken terugkomen. De thema's starten met een introductie van het thema, waarin de doelen en het gezamenlijke eindproduct aan bod komen. De intro bevat ook een aantal 'triggers' om de kinderen nieuwsgierig te maken en te bekijken wat ze aan





voorkennis hebben. Vervolgens krijgen de kinderen eerst een basis aan inhoud en vaardigheden geboden door middel van geleide onderzoekslessen die wij gezamenlijk met de hele klas doet. Daarna volgt de Test jezelf (wat weet ik nu al? wat vind ik interessant?) en gaan ze zelf aan de slag met hun eigen onderzoeksvraag. Ze doen onderzoek, ze maken een eigen product en ze werken samen toe naar de eindpresentatie. Elk thema eindigt met een evaluatie. Voor de Test jezelf krijgen de kinderen weer een week van te voren een leerblad mee, zodat zij zich hierop goed kunnen voorbereiden. Uiteraard is het leerblad alleen niet voldoende, de informatie uit de lessen is ook noodzakelijk om de Test jezelf goed te maken.

Bij wereldoriëntatie horen ook bezoeken aan educatieve locaties. Dit jaar brengen we **een bezoek aan de kerk voor het project 'rondje om de kerk'**.

*Leerlingen leren meer over de geschiedenis van hun eigen omgeving.
Leerlingen leren meer over de vorm van het kerkgebouw in hun gemeente en over de verschillende functies die het in het verleden heeft gehad.*

Daarnaast leren we over **energie en klimaat bij kinderboerderij de Veenweide**.

Leer meer over duurzame energie met het Escape House. Er is een huis in het klein nagebouwd met allemaal puzzels, opdrachten en sloten. Probeer als eerste groepje de puzzels op te lossen en ben de winnaar van de klas!

In het Escape House vind je bijvoorbeeld een zolder met zonnepanelen, een garage met fietsen, de tuin met een moestuin en regentonnen, afvalbakken om te scheiden in de keuken, de thermostaat een graadje lager in de woonkamer, kleding hergebruiken in de slaapkamer, was aan de waslijn in het washok en korter douchen in de badkamer.

En we mogen op **onderzoek uit in de sloot!**

Zonder hulpmiddelen houden mensen het in het water maar heel kort uit. Voor veel diersoorten is het echter de enige omgeving waarin zij kunnen leven. Zij zijn volkomen aan het leven in het water aangepast.

Met deze slootles krijgen de leerlingen een kijkje in de onderwaterwereld. Er wordt met schepnetten gevestigd. De leerlingen ontdekken de dieren die in het water leven: kevers, larven, visjes, kikkervisjes, bootsmannetjes, enz.

Voor verkeer werken wij met de methode van Veilig Verkeer Nederland. Door filmpjes op het digibord worden situaties in het verkeer geschetst en kunnen





bijbehorende regels worden uitgelegd. Daarna werken de kinderen online aan opdrachten die bij de besproken regels horen. Deze opdrachten maken ze in tweetallen. Omdat wij nu ook met de fiets naar de gymzaal gaan, is het belangrijk om deze regels ook in de praktijk te brengen.

Praktisch

Verrijking

Voor kinderen die meer aankunnen doordat ze in de leerstof wat voor lopen op de gemiddelde leerling hebben we verrijkingsstof. Deze kinderen krijgen met rekenen en spelling een pluswerkboek. Sommige krijgen daarnaast ook nog Levelwerk. Dit schooljaar zal Annelien deze kinderen begeleiden in de verrijkingsklas op school.

Boekenbeurt/spreekbeurt

Boekenbeurt

Dit jaar zijn er ook weer boekenbeurten. Een paar keer in het schooljaar lezen de kinderen een boek thuis en hebben ze op school een boekenbeurt. Dit kan in verschillende vormen zoals: bedenk een nieuw einde voor dit boek, schrijf een brief aan de hoofdpersoon of maak een samenvatting.

Spreekbeurt

De leerlingen krijgen op school vier keer een uur de tijd om informatie op te zoeken en de spreekbeurt voor te bereiden. Het is wel raadzaam om er thuis ook aandacht te besteden. De lengte van de spreekbeurt varieert van tien tot twintig minuten. De spreekbeurten zullen plaatsvinden rond de meivakantie.

Neemt u contact op met ons als u of uw kind ergens tegenaan loopt? We gaan er een mooi schooljaar van maken samen. Wij hebben er zin in!

Speelgoed/spullen meebrengen naar school.

Het is in groep 6 niet meer toegestaan om speelgoed, fidget toys of andere hebbedingetjes mee te nemen naar school. Uiteraard mag er een uitzondering zijn voor spullen die meegenomen worden om even te laten zien. Daarna gaat het direct weer in de tas. Wanneer dit gebeurt is het altijd op eigen risico.

